

## Course: „Das mach' ich!“ Zur Professionalität als Sozialarbeiter\*in

<b>General information</b>	
<b>Course Name</b>	„Das mach' ich!“ Zur Professionalität als Sozialarbeiter*in "I'll do that!" About professionalism as a social worker
<b>Course code</b>	3.1.1.67
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Hansen, Flemming (flemming.hansen@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

<b>Qualification outcome</b>	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden kennen ausgewählte Kompetenzmodelle, (Professions-) Theorien und Handlungskonzepte.	
Die Studierenden können dieses Wissen reflektiert für ihre berufliche Praxis einsetzen und für die Entwicklung einer beruflichen Identität nutzbar machen.	

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	Ziel der staatlichen Anerkennung ist u.a., sich der eigenen professionellen Identität* als Sozialarbeiter*in zu vergewissern und diese vertreten zu können. In diesem Werkstattseminar werden zu diesem Zweck ausgewählte Kompetenzmodelle, (Professions-) Theorien sowie Handlungskonzepte diskutiert und deren Nutzen für professionelles Handeln in der Sozialen Arbeit analysiert. Eine weitere Grundlage für Theoriereflexion und Praxistransfer bilden ferner von den Teilnehmer*innen einzubringende Fallbeispiele. In drei Workshop – Blöcken im Onlineformat geht es um folgende Themen:  I: Wie Fahrstuhl fahren in vier Dimensionen – Sozialarbeiter*innen wechseln Ebenen, arbeiten mehrdimensional und transdisziplinär. Wer sonst kann das?  II: Spannungsfelder? Die balanciere ich schon aus! Wie man sich als Profi in Dilemmata und Paradoxien (z.B. Hilfe und Kontrolle, Nähe und Distanz, Hilfe und Nicht-Hilfe...) bewegt - und manchmal auch "das System dribbelt".  III: Ich weiß, was ich tue! Theorien als Werkzeuge, um begründet zu handeln. Anhand ausgewählter theoretischer Überlegungen reflektieren wir deren Nutzen für die Praxis.

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>

BASA-online (Details siehe "Sonstiges")

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes