

## Course: Erziehung und Bildung III: Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen

| General information         |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Course Name</b>          | Erziehung und Bildung III: Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen<br>Introduction to the focus area Childcare and education III:<br>Lifeworlds of children and adolescents |
| <b>Course code</b>          | 5.50.43   |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de)   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular   |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester   |
| <b>Language</b>             | Deutsch   |

| Qualification outcome  |
|--|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i> |
| Die Studierenden kennen die pluralen Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen.  |
| Sie können vielfältige Lebenswelten und Lebenslagen von Kindern und Jugendlichen nachvollziehen.   |
| Sie können Unterstützungsbedarfe von Kindern, Jugendlichen und deren Familien einschätzen.   |
| Sie können Handlungsperspektiven der Kinder- und Jugendhilfe aufzeigen und theoretisch begründen.  |
| Die Studierenden sind in der Lage, die theoretischen Konzepte kritisch zu würdigen und argumentativ zu vertreten.  |
| Die Studierenden sind in der Lage, Angebote der Kinder- und Jugendhilfe kritisch zu reflektieren.  |
| Sie entwickeln ein Professionsverständnis, das zum Ziel hat Kinder und Jugendliche auf der Basis von fachlichem Wissen in ihrer Handlungsfähigkeit zu unterstützen.                    |

| Content information |   |
|---------------------|---|
| <b>Content</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kindheit und Jugend als eigenständige Lebensphasen</li> <li>- Jugend, Jugendszenen und Jugendkulturen</li> <li>- Kindliche und Jugendliche Lebenswelten</li> <li>- Kindheit und Jugend im Kontext gesellschaftlicher Herausforderungen (z.B. Krisen, Armut, Integration, Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit, Pluralisierung von Geschlecht und Sexualität)</li> </ul> |
| <b>Literature</b>   | folgt   |

| Teaching format of this course |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b>         | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag                    | 2          |

| Examinations                      |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |