

## Course: Thesis-Begleitseminar

General information	
<b>Course Name</b>	Thesis-Begleitseminar Seminar accompanying the thesis
<b>Course code</b>	5.18.03.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Grosser, Sabine (sabine.grosser@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) Prof. Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de) Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) Prof. Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof. Dr. Dettmers, Stephan (stephan.dettmers@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de) Carstens, Maiken (maiken.carstens@haw-kiel.de) Prof. Dr. Mommsen, Hauke (hauke.mommsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Scheel, Katharina (katharina.scheel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Friege, Lars (lars.friege@haw-kiel.de) Prof. Dr. Marquardsen, Kai (kai.marquardsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Martens, Thomas (thomas.martens@haw-kiel.de) Prof. Dr. Nahrwold, Mario (mario.nahrwold@haw-kiel.de) Prof. Dr. Polat, Ayca (ayca.polat@haw-kiel.de) Prof. Dr. Pioch, Roswitha (roswitha.pioch@haw-kiel.de) Prof. Dr. Bischof, Jeannette (jeannette.bischof@haw-kiel.de) Prof. Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Schneider, Susanne (susanne.schneider@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de) Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hansen, Flemming (flemming.hansen@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden können selbständig eigene Aufgabenstellungen bearbeiten. Sie können zu einer wissenschaftlichen Fragestellung selbständig recherchieren und die Erkenntnisse auf Situationen und Fälle aus der Praxis anwenden. Die Studierenden können einen längeren Text organisieren und gestalten, wissenschaftlich argumentieren und verschiedene Sichtweisen gegeneinander abwägen.

### Content information

<b>Content</b>	In der Veranstaltung wird die Erarbeitung der Fragestellung und die Bearbeitung der Thesis in Einzel- und Gruppenterminen begleitet.
<b>Literature</b>	Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5. Aufl. UTB. Karmasin, M. & Ribing, R. (2017). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. 9. Aufl. UTB.

### Teaching format of this course

Teaching format	SWS
Übung	2

### Examinations

<b>Ungraded Course Assessment</b>	No
-----------------------------------	----