

Course: Thesis-Begleitseminar

General information	
Course Name	Thesis-Begleitseminar Seminar accompanying the thesis
Course code	5.18.03.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Groß, Melanie (melanie.gross@haw-kiel.de) Prof. Dr. Grosser, Sabine (sabine.grosser@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hagemann, Otmar (otmar.hagemann@haw-kiel.de) Prof. Dr. Backhaus, Olaf (olaf.backhaus@haw-kiel.de) Prof. Dr. Richter-Mackenstein, Joseph (joseph.richter-mackenstein@haw-kiel.de) Prof. Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof. Dr. Dettmers, Stephan (stephan.dettmers@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de) Carstens, Maiken (maiken.carstens@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Mommsen, Hauke (hauke.mommsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Scheel, Katharina (katharina.scheel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Henningsen, Anja (anja.henningsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Marquardsen, Kai (kai.marquardsen@haw-kiel.de) Prof. Dr. Martens, Thomas (thomas.martens@haw-kiel.de) Prof. Dr. Nahrwold, Mario (mario.nahrwold@haw-kiel.de) Prof. Dr. Polat, Ayca (ayca.polat@haw-kiel.de) Prof. Dr. Pioch, Roswitha (roswitha.pioch@haw-kiel.de) Prof. Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Schneider, Susanne (susanne.schneider@haw-kiel.de) Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de) Neppert, Doris (doris.neppert@haw-kiel.de) Prof. Dr. Hansen, Flemming (flemming.hansen@haw-kiel.de) Dr. Richter, Petra (petra.richter@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome

Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.

Die Studierenden können selbständig eigene Aufgabenstellungen bearbeiten. Sie können zu einer wissenschaftlichen Fragestellung selbständig recherchieren und die Erkenntnisse auf Situationen und Fälle aus der Praxis anwenden. Die Studierenden können einen längeren Text organisieren und gestalten, wissenschaftlich argumentieren und verschiedene Sichtweisen gegeneinander abwägen.

Content information	
Content	In der Veranstaltung wird die Erarbeitung der Fragestellung und die Bearbeitung der Thesis in Einzel- und Gruppenterminen begleitet.
Literature	Esselborn-Krumbiegel, H. (2017). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 5. Aufl. UTB. Karmasin, M. & Ribing, R. (2017). Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten: Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen. 9. Aufl. UTB.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	
	No