

Course: Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik

General information	
Course Name	Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik Fundamentals of educational sciences and pedagogy of profession
Course code	10.121.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Duveneck, Nicole (nicole.duveneck@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Professionelles Selbst- und Rollenverständnis als Praxisanleitende – Anforderungen, Rollen, Aufgaben- und Spannungsfelder - Bildungswissenschaftliche und berufspädagogische Grundlagen für die Praxisanleitung - Begleitung von Bildungs- und Lernprozessen zur gezielten Förderung von der Kompetenzentwicklung von Pflegeauszubildenden/-studierenden - Planung, Gestaltung und Koordinierung der praktischen Ausbildung - Lernortkooperation – Zusammenarbeit mit den an der Pflegeausbildung beteiligten Institutionen, Netzwerken und Personen - Sicherung der Ausbildungsqualität

Literature	<p>Bauer, H.G., Brater, M., Büchele, U., Dufter-Weis, A, Maurus, A., & Munz, C. (2007). Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung (2. Auflage). wvb.</p> <p>Bohrer, A. (2018). Lernort Praxis: Kompetent begleiten und anleiten (4., aktualisierte Auflage). Prodos.</p> <p>Bohrer, A. (2023). Arbeitsgebundenes Lernen in den Gesundheitsfachberufen. In I. Darmann-Finck, & K.-H. Sahmel (Hrsg.), Pädagogik im Gesundheitswesen (1. Auflage, S. 491–511). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_31</p> <p>Bohrer, A. (2023). Betriebliches Lernen und Lernortkooperation: Potenziale und Anforderungen aus der Perspektive der Pflegedidaktik. In W. von Gahlen-Hoops, & K. Genz (Hrsg.): Pflegedidaktik im Überblick: Zwischen Transformation und Diffusion (S. 27–48). transkript.</p> <p>Darmann-Finck, I., & Richter, M.T. (Hrsg.) (2011). Biographieorientierung in der Pflegebildung. Peter Lang.</p> <p>Dauer, B. (2022). Lernortkooperation im Kontext der hochschulischen Pflegeausbildung. Bundesinstitut für Berufsbildung. https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/18181</p> <p>Dehnbostel, P. (2007). Lernen im Prozess der Arbeit. Waxmann.</p> <p>Hardeland, H. (2019). Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen (7., überarbeitete Auflage). Schneider Verlag Hohengehren.</p> <p>Hofmann, N., Dorn, S., Willaredt, A., & Reiber, K. (2023). Aufbruch ins Ungewisse?! Den Orientierungseinsatz berufspädagogisch begleiten. PADUA, 18(3), 141–146.</p> <p>Kaiser, A (1985). Sinn und Situation: Grundlinien einer Didaktik der Erwachsenenbildung. Klinkhardt.</p> <p>Kuckeland, Heidi (Hrsg.) (2018). Lernbegleitung innerhalb von Unterricht erfolgreich umsetzen. Prodos.</p> <p>Partsch, S. (2024). „Boah, es hätte an so vielen Punkten anders sein müssen.“ – Ausgewählte Ergebnisse der qualitativen Panelstudie ‚Entwicklungsaufgaben in der beruflichen Pflegeausbildung‘. Universität Bremen. https://doi.org/10.26092/elib/3205</p> <p>Reetz, L., & Seyd, W. (2006). Curriculare Strukturen beruflicher Bildung. In R. Arnold, & A. Lipsmeier, (Hrsg.), Handbuch der Berufsbildung (S. 227–259). VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Unger, A. (2013). Lernortkooperation: Hintergründe. In R. Ertl-Schmuck, & U. Greb (Hrsg.), Pflegedidaktische Handlungsfelder (S. 381–402). Beltz Juventa.</p> <p>Walden, G. (2018). Lernortkooperation und Ausbildungspartnerschaften. In F. Rauner, & P. Grollmann (Hrsg.), Handbuch Berufsbildungsforschung (3. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 347–353). wvb Media.</p> <p>Wochnik, M., Tsarouha, E., Krause-Zenss, A., Greissl, K., & Reiber, K. (2022). Lernortkooperation als besondere Anforderung in den neuen Pflegeausbildungen. In K. Kögler, U. Weyland, & H.-H. Kremer, (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung (S. 261–273). Barbara Budrich.</p>
-------------------	---

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2
Examinations	
Ungraded Course Assessment	No