

Course: Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik

General information	
Course Name	Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik Fundamentals of educational sciences and pedagogy of profession
Course code	10.121.0
Lecturer(s)	
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik - Lernen und Lehren (Lernfelder und Kompetenzentwicklung, Lerntheorie, Lernmethoden, Lerntypen, Lernziele) - Arbeit mit Curricula, präsentieren und moderieren - Spannungsfeld Lernen und Arbeiten - Aufgaben und Tätigkeitsfelder in der Berufspädagogik - Rolle und Selbstverständnis in der Rolle als Lehrender und Lernbegleiter, Rollenkonflikte - Reflexion und Weiterentwicklung der beruflichen Haltung - Bildungsstätte und praktischen Ausbildungsstätte vernetzen
Literature	<p>Benner, P. (2012). Stufen zur Pflegekompetenz: From Novice to Expert. Bern. Hogrefe</p> <p>Denzel, S. (2019). Praxisanleitung für Pflegeberufe: Beim Lernen begleiten. Thieme.</p> <p>Euler, D. (2004). Handbuch der Lernortkooperation. Band I Theoretische Fundierungen. Bertelsmann.</p> <p>Keuchel, R.: Miteinander statt Nebeneinander: Stand und Perspektiven der Lernortkooperation in der Pflegeausbildung. PADUA: Fachzeitschrift für Pflegepädagogik, 2006, 1: 6-12.</p> <p>Lummer, C. (2014). Praxisanleitung und Einarbeitung in der Altenpflege: Pflegequalität sichern – Berufszufriedenheit verstärken. Schlütersche.</p> <p>Mamerow, R. (2021). Praxisanleitung in der Pflege. Springer.</p> <p>Mensdorf, B. (2013). Schüleranleitung in der Pflegepraxis. Kohlhammer.</p> <p>Oelke, U., Meyer, H. (2013). Didaktik und Methodik für Lehrende in Pflege- und Gesundheitsberufen. Cornelsen.</p> <p>Paschko, F. (2011). Praxisanleitung: in der Pflege für die Aus-, Fort- und Weiterbildung. Cornelsen.</p> <p>Pätzold, G. (2003). Lernfelder-Lernortkooperation. Neugestaltung beruflicher Bildung. Projekt Verlag.</p> <p>Schewior-Popp, S. (2014). Lernsituationen planen und gestalten. Handlungsorientierter Unterricht. Thieme.</p> <p>Völkel, I. & Lunk, S. (2015). Praxisanleitung in der Altenpflege. Urban und Fischer / Elsevier.</p>

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	No