

## Course: Medien in der Kinder- und Jugendhilfe – Anforderungen an Fachkräfte in verschiedenen Arbeitsfeldern

### General information

|                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Course Name</b>          | Medien in der Kinder- und Jugendhilfe – Anforderungen an Fachkräfte in verschiedenen Arbeitsfeldern<br>Media in child and youth welfare - requirements for professionals in different fields of work |
| <b>Course code</b>          | 5.24.47                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lecturer(s)</b>          | Fietze, Henning (henning.fietze@haw-kiel.de)                                                                                                                                                         |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular                                                                                                                                                                                              |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel im Sommersemester                                                                                                                                                                       |
| <b>Language</b>             | Deutsch                                                                                                                                                                                              |

### Qualification outcome

*Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.*

Die Studierenden wissen um die Relevanz von Medien in den Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen.

Die Studierenden können auf der Grundlage mediendidaktischen Wissens mediendidaktische Konzepte für Kinder und Jugendliche erstellen.

### Content information

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Content</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medien und Medienbildung in der Kinder- und Jugendhilfe</li> <li>- Kenntnisse zu Entwicklungspotentialen, der Vermeidung einer "digitalen Ungleichheit", Jugendmedienschutz und Aufsichtsrecht etc.</li> <li>- Relevanz unterschiedlicher Medienangebote für Kinder und Jugendliche</li> <li>- rechtliche Aspekte der Mediennutzung im Kindes- und Jugendalter</li> <li>- Aufbau einzelner Jugendschutzangebote</li> <li>- kreative Potentiale der Mediennutzung für die unterschiedlichen Arbeitsfelder</li> </ul> |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Teaching format of this course

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Teaching format</b> | <b>SWS</b> |
| Übung                  | 2          |

### Examinations

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Ungraded Course Assessment</b> | No |
|-----------------------------------|----|