

## Course: English for Academic Purposes

<b>General information</b>	
<b>Course Name</b>	English for Academic Purposes English for Academic Purposes
<b>Course code</b>	En_EAP
<b>Lecturer(s)</b>	Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Englisch

<b>Qualification outcome</b>	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden können ein breites Spektrum akademischer, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.	
Die Studierenden können längeren Redebeiträgen und Vorlesungen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird.	
Die Studierenden können komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.	
Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen	
Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.	
Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.	
Die Studierenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.	
Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	
Die Studierenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.	
Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen.	
Die Studierenden können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.	
Die Studierenden können in eigenen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.	
Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.	
Die Studierenden können die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und besonders akademischen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.	

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	Dieser Kurs bereitet die Studierenden auf ein Studium in einer englischsprachigen Umgebung vor. Akademisches Lesen, Hören und Schreiben sind die Schlüsselkomponenten dieses Kurses.
<b>Literature</b>	Die Materialien werden von dem/der Kursleiter*in zur Verfügung gestellt.

**Teaching format of this course**

<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Sprachkurs	2

**Examinations**

<b>En_EAP - Hausarbeit</b>	Method of Examination: Hausarbeit Weighting: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Yes Graded: Yes Remark: 1500 Wörter zu einem im Kurs festgelegten Thema
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No

**Miscellaneous**

<b>Miscellaneous</b>	Teilnahme durch nachgewiesene C1 Sprachkenntnisse oder durch den ZSIK Einstufungstest. Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß §52 Abs. 12 HSG. Online unterstützt.
----------------------	---