

## Course: Diabetes bei Kindern und Jugendlichen

<b>General information</b>	
<b>Course Name</b>	Diabetes bei Kindern und Jugendlichen Diabetes in children and adolescents
<b>Course code</b>	5.57.10.57
<b>Lecturer(s)</b>	Lindemann, Nicole (nicole.lindemann@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

<b>Qualification outcome</b>	
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>	
Die Studierenden kennen die grundlegenden Krankheitsbegriffe und können in Gesprächen psychosoziale Belange und individuelle Unterstützungsbedarfe erkennen und darauf adäquat reagieren.	
Sie können Kinder und Jugendliche bei der Umsetzung der notwenigen Therapiemaßnahmen praxisnah begleiten und ggf. unterstützen.	
wird bekannt gegeben	
wird bekannt gegeben	

<b>Content information</b>	
<b>Content</b>	Chronischen Erkrankungen nehmen weltweit auch im Kinders- und Jugendalter zu. In den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit begegnen uns Familien mit unterschiedlichen Problemlagen. Krankheitsspezifische Herausforderungen können diese Problemlagen zusätzlich negativ beeinflussen.  Anhand des Krankheitsbildes Diabetes mellitus im Kindes- und Jugendalter werden wir uns in diesem Seminar erarbeiten, wie krankheitsspezifisches Wissen generiert werden kann, wie Herausforderungen chronisch erkrankter Kinder und Jugendlicher identifizieren werden können und welche Strukturen aus dem Gesundheits- und Sozialbereich Unterstützung und Hilfe für Familien mit chronisch erkrankten Kindern ermöglichen. Diabetes mellitus Typ 1 ist die häufigste Stoffwechselkrankung im Kindes- und Jugendalter. Wissen über dieses Krankheitsbild kann in unterschiedlichen sozialarbeiterischen Kontexten helfen einen Lebensweltlichen Bezug herzustellen und ein Verständnis für mögliche psychosoziale Belastungen zu erlangen. In diesem Seminar werden theoretisches Wissen über das Krankheitsbild und die aktuellen therapeutischen Interventionsmöglichkeiten erarbeitet, Inklusionshemmnisse sollen identifiziert, rechtliche Rahmenbedingungen diskutiert und praktische Kompetenzen erworben werden.
<b>Literature</b>	wird bekannt gegeben

<b>Teaching format of this course</b>	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No