

## Course: Lernen und Lernschwierigkeiten

General information	
<b>Course Name</b>	Lernen und Lernschwierigkeiten Learning and learning difficulties
<b>Course code</b>	BALIND10.1_4 (2.08.05.0)
<b>Lecturer(s)</b>	Dr. Finck, Wolfgang (wolfgang.finck@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen verschiedene Lerntheorien und können deren Erkenntnisse für die Gestaltung von Lernprozessen anwenden. Sie kennen die Bedeutung von Wahrnehmungsprozessen für das Lernen und deren Anteil an dem Entstehen von Lernschwierigkeiten. Sie kennen den Leselernprozess inklusive der präventiven Möglichkeiten im Vorschulalter. Die Studierenden kennen verschiedene Lernschwierigkeiten. Sie können am Beispiel der Lese-Rechtschreibschwäche Auswirkungen auf die Gesamtpersönlichkeit erkennen und erklären. Sie wissen um Symptome und Möglichkeiten der Förderung bei einer Lese-Rechtschreibschwäche und einer Dyskalkulie.

Content information	
<b>Content</b>	Aneignung von Kenntnissen über Theorien des normalen und des gestörten Lernprozesses und ihrer Anwendung in Pädagogik und Beratung. Erprobung dieser Kenntnisse zum Verständnis und zur Erklärung sowie zur Regulierung individueller bzw. sozialer Lernprozesse. Einen Schwerpunkt bilden Hilfen bei Teilleistungsstörungen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernen, Lernstörungen, Lernschwierigkeiten</li> <li>- Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb</li> <li>- Entwicklung und Förderung des Lesen und Schreibens</li> <li>- Entwicklung und Förderung rechnerischer Fähigkeiten</li> <li>- Teilleistungsstörungen: Legasthenie und Dyskalkulie</li> <li>- Lerntypen</li> <li>- Gedächtnis und Lernen</li> <li>- Hyperkinetische Störungen, Entwicklung sozial-auffälligen Verhaltens</li> </ul>
<b>Literature</b>	Zimbardo, P. (1995): Psychologie, Berlin, Springer Edelman, W. (1996): Lernpsychologie, Weinheim, Beltz Klicpera, C. (1998): Psychologie der Lese- und Schreibschwierigkeiten

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	Yes