

## Course: Fachberatung

| General information         |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Course Name</b>          | Fachberatung<br>Specialist advice |
| <b>Course code</b>          | BAKIND15.1_2                      |
| <b>Lecturer(s)</b>          |                                   |
| <b>Occurrence frequency</b> | Regular                           |
| <b>Module occurrence</b>    | In der Regel jedes Semester       |
| <b>Language</b>             | Deutsch                           |

| Qualification outcome   |
|---|
| <i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>  |
| Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität. Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden. |

| Content information   |
|---|
| <b>Content</b><br>Die Studierenden<br>- Kennen die Aufgaben von Fachberatungen<br>- Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen<br>- kennen die rechtlichen Voraussetzungen<br>- sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen |

| Teaching format of this course |     |
|--------------------------------|-----|
| Teaching format                | SWS |
| Seminar                        | 2   |

| Examinations               |     |
|----------------------------|-----|
| Ungraded Course Assessment | Yes |