

Course: Pädagogisches Handeln in den erzieherischen Hilfen - Anforderungen in ambulanten, teilstationären und stationären Hilfen zur Erziehung

General information	
Course Name	Pädagogisches Handeln in den erzieherischen Hilfen - Anforderungen in ambulanten, teilstationären und stationären Hilfen zur Erziehung Educational practice in educational services – requirements for flexible/semi-flexible/stationary childcare services
Course code	2.10.05.0
Lecturer(s)	Belusa, Finja (finja.belusa@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen die Anforderungen des Handlungsfeldes und entwickeln eine professionelle und kindheitspädagogische fundierte Haltung.

Content information	
Content	Anforderungen in ambulanten, teilstationären und stationären Hilfen zur Erziehung Die Hilfen zur Erziehung bezeichnen eine Angebotspalette zur Unterstützung von Familien, die mit der Erziehung ihrer Kinder vorübergehend oder dauerhaft überfordert sind. Sozialpädagogisches Handeln in diesem Feld findet überwiegend im Alltag von Kindern und ihren Familien statt; in den stationären Hilfen zur Erziehung organisiert sozialpädagogische Erziehung sogar ein zu Hause auf Zeit. Was bedeutet Erziehung in diesem Zusammenhang? Wie wird Bildung als Subjektbildung ermöglicht? In der Veranstaltung werden die besonderen Bedingungen dieses genuin sozialpädagogischen Handlungsfeldes erarbeitet. Am Beispiel des Konzepts von der Herstellung "sicherer Orte" (Winkler 1988, 2006) zur Subjektentwicklung wollen wir zentrale Themen der Kindheitspädagogik für das Feld der Hilfen zur Erziehung diskutieren. Besondere Berücksichtigung findet dabei das Handlungsprinzip der Partizipation.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes