

Course: Spiel und Entwicklung

General information	
Course Name	Spiel und Entwicklung Playing and development
Course code	BAKIND10.1_5
Lecturer(s)	Birkenmaier, Antoinette (antoinette.birkenmaier@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden wissen um die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung. Sie können erklären, wie Spielfähigkeit entsteht und wodurch sie bedroht werden kann. Sie kennen verschiedene Spielformen und wissen um die Altersstufen, in welchen sie auftreten. Die Studierenden kennen diverse Theorien zum Spiel sowie deren Vertreter und können beispielhaft erklären, wie Spieltherapie funktioniert und wieso sie verwendet wird. Vor diesem theoretischen Hintergrund können sie die Wichtigkeit von Freispiel begründen.

Content information	
Content	Spiel kann als handelnde Auseinandersetzung eines Kindes mit seiner Umwelt verstanden werden. In der Übung geht es um die elementare Bedeutung, die dem Spiel für kindliche Entwicklungs- und Bildungsprozesse zukommt. Folgende Fragen stehen hierbei im Focus: Warum spielen Kinder? Wie eignen sie sich im Spiel Welt, sich selbst oder auch ihren Körper an? Wie verarbeiten Kinder im Spiel Geschehnisse und Erlebtes; inszenieren ihre Themen und Konflikte? Warum werden welche Spiele in welchem Alter favorisiert? Was bedeutet es, wenn ein Kind nicht spielen kann? Warum ist Kindertherapie Spieltherapie? Wie schließlich können Kindheitspädagogen die entwicklungspsychologisch so wichtige Fähigkeit zu spielen unterstützen?

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Übung	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	Yes