

## Course: Interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung

General information	
<b>Course Name</b>	Interkulturelle Aspekte von Bildung und Erziehung Intercultural aspects of childhood education
<b>Course code</b>	2.12.08.0
<b>Lecturer(s)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof.Dr. Polat, Ayca (ayca.polat@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden kennen Theorien und Konzepte interkultureller Bildung und Erziehung und können auf dieser Grundlage ihr Handeln reflektieren.

Content information	
<b>Content</b>	Elementarpädagogische Institutionen erfahren durch Migrations- und Einwanderungsprozesse veränderte Anforderungen, auf die sie sich einstellen müssen. Zum einen gilt es pädagogische Ansätze zu entwickeln und umzusetzen, die dem speziellen Förder- und Unterstützungsbedarf von Kindern mit Migrationshintergrund gerecht werden, zum anderen geht es um die Erfüllung eines Bildungsauftrages sowie den Abbau von (Bildungs-)Benachteiligung von Kindern aus Familien in prekären Lebenslagen. Damit sind große Erwartungen an die elementarpädagogischen Institutionen und an das dort beschäftigte pädagogische Personal verbunden. In der Veranstaltung werden wir uns deshalb mit den folgenden Fragen beschäftigen: In welcher Weise wird das Thema Migration in der Elementarpädagogik bereits aufgegriffen? Welche speziellen Bedarfe haben Kinder mit Migrationshintergrund und welche Ansätze können hier in der Elementarpädagogik angewendet werden? Wie kann mehrsprachige Sprachbildung in der Elementarpädagogik gelingen? Wie kann die Kooperation zu Eltern mit Migrationshintergrund und ihren Vertreter_innenorganisationen aufgebaut werden? Wie kann durch Frühe Bildung die Benachteiligung von Kindern aus prekären Lebenslagen abgebaut werden? Was bedeutet migrationspädagogische Professionalität im Handlungsfeld der Elementarpädagogik? Welche Kompetenzen sind damit verbunden? Diese und weitere Fragen werden auf der Grundlage von Studienergebnissen und Praxisbeispielen.

Teaching format of this course	
<b>Teaching format</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Examinations	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No