

Course: Pädagogik und Psychologie

General information	
Course Name	Pädagogik und Psychologie Pedagogy and psychology
Course code	10.091.0
Lecturer(s)	Prof. Dr. Duveneck, Nicole (nicole.duveneck@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel im Sommersemester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
siehe Modulbeschreibung

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Psychologie und Pädagogik für Anleitung, Schulung und Beratung - Lerntheorien/-konzepte/-modelle und ausgewählte empirische Befunde zum Zusammenhang von Motivation, Emotion und Lernen - Handlungstheoretische Ansätze und entwicklungs- und sozialpsychologische Modelle für den Bereich der Pflegeedukation - Theorien und Modelle zur Gestaltung von lernförderlichen Lehr-Lernbeziehungen/-interaktionen - Subjekt- und Kompetenzorientierung als didaktische Prinzipien von edukativen Pflegeinterventionen

Literature	<p>Aebli, H. (1980). Denken: Das Ordnen des Tuns, Band I. Klett-Cotta.</p> <p>Aronson, E., Wilson, T.D., & Sommers, S. (2023). Sozialpsychologie (10., aktualisierte Auflage). Pearson.</p> <p>Dubs, R. (2009). Lehrerverhalten: Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht (2., überarbeitete Auflage). Franz Steiner.</p> <p>Friesacher, H. (2008). Theorie und Praxis pflegerischen Handelns: Begründung und Entwurf einer kritischen Theorie der Pflegewissenschaft. V&R unipress.</p> <p>Garz, D. (2008). Sozialpsychologische Entwicklungstheorien: Von Mead, Piaget und Kohlberg bis zur Gegenwart (4. Auflage). VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Havighurst, R. J. (1955). Human Development and Education (Reprint). Longmans, Green and Co.</p> <p>Holoch, E. (2002). Situiertes Lernen und Pflegekompetenz. Huber.</p> <p>König, O., & Schattenhofer, K. (2020). Einführung in die Gruppendynamik (10., überarbeitete Auflage). Carl-Auer.</p> <p>Krapp, A., & Weidenmann, B. (Hrsg.) (2006). Pädagogische Psychologie (5. vollständig überarbeitete Auflage). Beltz.</p> <p>Oevermann, U. (2002). Professionalisierungsbedürftigkeit und Professionalisiertheit pädagogischen Handelns. In M. Kraul, W. Marotzki, & C. Schweppe (Hrsg.), Biographie und Profession (S. 19–63). Klinkhardt.</p> <p>Prenzel, A. (2013). Pädagogische Beziehungen zwischen Anerkennung, Verletzung und Ambivalenz. Barbara Budrich.</p> <p>Siebert, H. (2005). Pädagogischer Konstruktivismus: Lernzentrierte Pädagogik in Schule und Erwachsenenbildung (3., überarbeitete und erweiterter Auflage). Beltz.</p> <p>Stahl, E. (2017). Dynamik in Gruppen: Handbuch der Gruppenleitung (4., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Beltz.</p>
-------------------	--

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS
Lehrvortrag	2

Examinations	
Ungraded Course Assessment	
	No