

Course: Pädagogik und Soziale Arbeit

General information	
Course Name	Pädagogik und Soziale Arbeit Pedagogy and Social Work
Course code	5.35.06
Lecturer(s)	Hoffmann, Ann-Kathrin (ann-kathrin.hoffmann@haw-kiel.de) Vogel, Joshua (joshua.vogel@haw-kiel.de)
Occurrence frequency	Regular
Module occurrence	In der Regel jedes Semester
Language	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden - kennen Grundbegriffe der Pädagogik und pädagogische Debatten über den Erziehungsbegriff - kennen erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Erziehungs- und Bildungsprozesse - verstehen grundlegende Begriffe wie Teilhabe, Partizipation, Mündigkeit und dialogische Beziehungen - verstehen die Bedeutung von Menschenbildern für das Verständnis und die Gestaltung von Erziehungs- und Bildungsprozessen.
Die Studierenden - können die theoretische und empirischen Grundlagen aus der Pädagogik reflexiv auf die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit übertragen.
Die Studierenden - können alleine und in Gruppen wissenschaftliche Texte bearbeiten und die zentralen Argumentationslinien erkennen und wissenschaftlich einordnen - können Ergebnisse von Arbeitsprozessen in der Lehrveranstaltung gemeinsam oder alleine anschaulich darstellen.
Die Studierenden - entwickeln ein Professionsverständnis, das sich aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Bezügen reflexiv entwickelt

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"> - Erziehung als Thema in der Sozialen Arbeit <ul style="list-style-type: none"> o Wo steckt Erziehung in der Sozialen Arbeit? o Erziehung aus Perspektive der Kritischen Pädagogik o Erziehung als Thema der Sozialpädagogik - Gestaltung von pädagogischen Prozessen <ul style="list-style-type: none"> o Thematisierung der Handlungsfelder, in denen Erziehungsprozesse stattfinden o Pädagogische Beziehung (Macht, dialogisches Verhältnis) o Pädagogische Haltung (u.a. Partizipation)
Literature	Bernhard, Armin; Rothemel, Lutz; Rühle, Manuel (Hg) (2018): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Neuausgabe. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Hafeneger u.a. (2007): Pädagogik der Anerkennung.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS

Seminar	2
Examinations	
Ungraded Course Assessment	No