

## Course: Pädagogik und Soziale Arbeit

General information	
<b>Course Name</b>	Pädagogik und Soziale Arbeit Pedagogy and Social Work
<b>Course code</b>	5.35.06
<b>Lecturer(s)</b>	Hock, Manfred (manfred.hock@haw-kiel.de) Vogel, Joshua (joshua.vogel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Occurrence frequency</b>	Regular
<b>Module occurrence</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Language</b>	Deutsch

Qualification outcome
<i>Areas of Competence: Knowledge and Understanding; Use, application and generation of knowledge; Communication and cooperation; Scientific self-understanding / professionalism.</i>
Die Studierenden - kennen Grundbegriffe der Pädagogik und pädagogische Debatten über den Erziehungsbegriff - kennen erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Erziehungs- und Bildungsprozesse  - verstehen grundlegende Begriffe wie Teilhabe, Partizipation, Mündigkeit und dialogische Beziehungen - verstehen die Bedeutung von Menschenbildern für das Verständnis und die Gestaltung von Erziehungs- und Bildungsprozessen.
Die Studierenden - können die theoretische und empirischen Grundlagen aus der Pädagogik reflexiv auf die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit übertragen.
Die Studierenden - können alleine und in Gruppen wissenschaftliche Texte bearbeiten und die zentralen Argumentationslinien erkennen und wissenschaftlich einordnen - können Ergebnisse von Arbeitsprozessen in der Lehrveranstaltung gemeinsam oder alleine anschaulich darstellen.
Die Studierenden - entwickeln ein Professionsverständnis, das sich aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Bezügen reflexiv entwickelt

Content information	
Content	<ul style="list-style-type: none"><li>- Erziehung als Thema in der Sozialen Arbeit<ul style="list-style-type: none"><li>o Wo steckt Erziehung in der Sozialen Arbeit?</li><li>o Erziehung aus Perspektive der Kritischen Pädagogik</li><li>o Erziehung als Thema der Sozialpädagogik</li></ul></li><li>- Gestaltung von pädagogischen Prozessen<ul style="list-style-type: none"><li>o Thematisierung der Handlungsfelder, in denen Erziehungsprozesse stattfinden</li><li>o Pädagogische Beziehung (Macht, dialogisches Verhältnis)</li><li>o Pädagogische Haltung (u.a. Partizipation)</li></ul></li></ul>
Literature	Bernhard, Armin; Rothemel, Lutz; Rühle, Manuel (Hg) (2018): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Neuausgabe. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Hafeneger u.a. (2007): Pädagogik der Anerkennung.

Teaching format of this course	
Teaching format	SWS

Seminar	2
<b>Examinations</b>	
<b>Ungraded Course Assessment</b>	No