

## Lehrveranstaltung: Spanisch I

| Allgemeine Informationen    |                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Spanisch I<br>Spanish I                     |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | IL 05                                       |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Lopez Prieto, Glen (glen.lopez@haw-kiel.de) |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig                                  |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel jedes Semester                 |
| <b>Lehrsprache</b>          | Spanisch                                    |

| Kompetenzen / Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p> <p>Der Lernende Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.<br/>Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen – z. B. wo sie wohnen, was für Leute sie kennen oder was für Dinge sie haben – und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen.</p> <p>Fachkompetenz:<br/>Vermittlung von Grundlagen der spanischen Grammatik und Vokabeln (Niveau A1)</p> <p>Methodenkompetenz:<br/>Portfolio, Gruppenarbeit, kurze mündliche Präsentationen, Schriftliche Prüfung</p> <p>Sozialkompetenz:<br/>Gruppenarbeit</p> <p>Selbstkompetenz:<br/>Gruppenarbeit, kurze mündliche Präsentationen, Schriftliche Arbeiten (Übungen, Hausaufgaben, etc.)</p> <p>Interkulturelle Kompetenz<br/>Erste Einblicke in die Landeskunde Spaniens und Lateinamerikas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografie / Bräuche / Volkskunde</li> <li>• einzelne Städte / Reiseziele</li> <li>• Musik / Volkslieder / Tanz</li> <li>• Malerei / Architektur</li> <li>• Alltagsleben</li> </ul> |

## Angaben zum Inhalt

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b> | <p>Sprechabsichten in der Fremdsprache:<br/>         Personen und Sachen benennen, Sachen zuordnen, Herkunft benennen, zum<br/>         Geburtstag gratulieren, ein Geschenk überreichen, sich bedanken, begrüßen, sich<br/>         vorstellen, Fragen zur Person, Personen beschreiben, Auskunft geben, bestätigen<br/>         oder verneinen, Uhrzeit angeben, Datum angeben, Ortsangaben machen, Gefallen/Missfallen ausdrücken, eine E-Mail schicken. Nach<br/>         Weg/Straße/Adresse<br/>         fragen, Auskunft geben, jdn. willkommen heißen, etwas zu Essen/zu Trinken<br/>         anbieten, etwas annehmen/ablehnen, telefonieren, Tätigkeiten benennen, etwas<br/>         zeigen und erklären, nach der Meinung fragen, Verwunderung ausdrücken. Sagen,<br/>         dass man etwas nicht versteht. Ärger ausdrücken, Vergleiche anstellen, über das<br/>         Wetter reden, über Schule reden, über gerade Geschehenes sprechen, vergleichen und etwas nachdrücklich verneinen.<br/>         Grammatische Strukturen:<br/>         Der Artikel(bestimmt/unbestimmt); Plural der Substantive und Adjektive;<br/>         das Verb<br/>         ser und die Subjekt Pronomen; die Verneinung (1); die Regeln der Akzentsetzung(1); das Demonstrativpronomen; die Grundzahlen(0-20); die<br/> <br/>         Veränderlichkeit der Adjektive; die Verben aus –ar, llamarse; die Verneinung(2);<br/>         die Possessivbegleiter; muy und mucho; die Regeln der Akzentsetzung (2);<br/> <br/>         durante und mientras; die Uhrzeit; das Verb estar; der Gebrauch von ser und estar;<br/>         Grundzahlen (21-99); die Präpositionen a und de; das Verb ir/(en) ir+Infinitiv; das<br/>         Verb tener, tener que; Verben auf –er und –ir comer, vivir; Verben: saber, ver,<br/>         hacer, poner, coger, oír; toda la tarde-todos los sábados; medio/a u otro/a;<br/>         estar +<br/>         gerundio; Grundzahlen ab 100; reflexive Verben ir und irse; personal Pronomen als<br/>         direktes Objekt; die Stellung des Pronomens; das Verb decir, está – están vs. Hay;<br/>         die Präpositionen por und para; Klassenverben e&gt;ie; die unmittelbare Vergangenheit; die doppelte Verneinung (nada, nadie, nunca); das<br/>         Personalpronomen als indirektes Objekt; Klassenverben o&gt;ue; der Vergleich<br/>         (más/menos/mejor/peor....que/tan-tanto.....como)</p> |
| <b>Literatur</b>   | Puente nuevo 1; Diesterweg Verlag (Lektionen 1- 6)<br>Universo Ele A1; Hueber Verlag (Lektionen 1- 7)<br>Diverse Kopien<br>Interactive Übungen im Internet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Lehrform der Lehrveranstaltung

| Lehrform   | SWS |
|------------|-----|
| Sprachkurs | 4   |

| <b>Prüfungen</b>                    |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IL 05 - Mündliche Prüfung</b>    | Prüfungsform: Mündliche Prüfung<br>Dauer: 20 Minuten<br>Gewichtung: 20%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein<br>Benotet: Ja |
| <b>IL 05 - Klausur</b>              | Prüfungsform: Klausur<br>Dauer: 120 Minuten<br>Gewichtung: 80%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein<br>Benotet: Ja          |
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Nein                                                                                                                                    |