

## 2.04.00 - Forschendes Lernen II

## 2.04.00 - Research-based learning II

---

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	2.04.00
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	ForschLern2B-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Wintersemester 2019/20
<b>Moduldauer</b>	2 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

<b>Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)</b>
Studiengang: B.A. - BAEB - Erziehung und Bildung im Kindesalter Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1 , 2
Studiengang: B.A. - BAEB - Aufbau - Erziehung und Bildung im Kindesalter - Aufbauform Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1 , 2

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Standards wissenschaftlichen Arbeitsens und erwerben erste Einblicke in empirische Erhebungs- und Auswertungsmethoden. Sie kennen ausgewählte empirische Studien aus dem Bereich der Kindheitspädagogik, können diese hinsichtlich ihrer Qualität einschätzen und deren Ergebnisse zur pädagogischen Praxis in Beziehung setzen. Das Modul bereitet die Studierenden auf das Modul des forschen Lernens (Modul 8) vor. Durch die unbenotete Hausarbeit besteht die Möglichkeit kritischer Rückmeldung an die Studierenden bezüglich wissenschaftlichen Schreibens ohne die Koppelung an eine Bewertung.

## Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundtechniken des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- Unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte</li> <li>- Wege wissenschaftlicher Erkenntnisgewinnung</li> <li>- Die Bedeutung wissenschaftlichen Denkens und Handelns für die Kindheitspädagogik</li> </ul>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Lehrveranstaltungen

### Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

[2.04.02.0 - Tutorium - Seite: 4](#)

[2.04.03.0 - Einführung in empirische Forschungsmethoden - Seite: 6](#)

[2.04.05.0 - Propädeutik und Wissenschaftstheorie - Seite: 5](#)

[2.04.06.0 - Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens - Seite: 3](#)

## Arbeitsaufwand

<b>Anzahl der SWS</b>	8 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	10,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	96 Stunden
<b>Selbststudium</b>	204 Stunden

## Modulprüfungsleistung

<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Keine
<b>2.04.00 - Unbenoteter Leistungsnachweis</b>	Prüfungsform: Unbenoteter Leistungsnachweis Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Nein Anmerkung: in 2.04.02.0
<b>2.04.00 - Klausur</b>	Prüfungsform: Klausur Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Nein

## Lehrveranstaltung: Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Einführung in Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Introduction to academic research and writing techniques
<b>Veranstaltungskürzel</b>	2.04.06.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden lernen die Grundregeln wissenschaftlichen Arbeitens.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	- Arbeitsplatz, Arbeitsort, Zeitmanagement - Quellenrecherche und Quellenverwaltung - Umgang mit wissenschaftlichen Quellen: Lesen und Exzerpieren - Wissenschaftliches Schreiben - Textformen (Praktikumsbericht, Hausarbeit, Thesenpapier) - Zitieren, Belegen, Bibliographieren - Darstellen und Visualisieren mit Mind Map und Power Point - "Vortragstechniken"
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein
-------------------------------------	------

## Lehrveranstaltung: Tutorium

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Veranstaltungsname</b>	Tutorium Tutorial
<b>Veranstaltungskürzel</b>	2.04.02.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de) Prof. Dr. Schorn, Ariane (ariane.schorn@haw-kiel.de) Prinz, Kristina (kristina.prinz@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de) Prof. Dr. Knauer, Raingard (raingard.knauer@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Studierenden kennen die Studienstruktur und können die Perspektiven der verschiedenen Module in den ersten beiden Semestern benennen und miteinander verbinden. Sie können ihren individuellen Studienverlauf reflektieren.	

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	Begleitung der Studierenden in Hochschul- und Wissenschaftsfragen.

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

## Lehrveranstaltung: Propädeutik und Wissenschaftstheorie

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Propädeutik und Wissenschaftstheorie Propaedeutics and philosophy of science
<b>Veranstaltungskürzel</b>	2.04.05.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Studierenden lernen Wissenschaftsgrundlagen von Forschen und Analysieren.	

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Die Aneignung wissenschaftlichen Wissens gilt als Grundstock eines erfolgreichen Studiums der Kindheitspädagogik.</p> <p>Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt der Veranstaltung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was heißt Wissenschaft und wissenschaftliches Arbeiten?</li> <li>- Was ist Theorie?</li> <li>- Wie entsteht wissenschaftliches Wissen und wissenschaftliche Erkenntnis?</li> <li>- Welche erkenntnis- und wissenschaftstheoretischen Grundpositionen lassen sich unterscheiden?</li> <li>- Wie ist das Verhältnis von Theorie und Praxis?</li> <li>- Warum benötigen Kindheitspädagogik wissenschaftliches Wissen?</li> </ul> <p>Ziel der Veranstaltung ist es, in wissenschaftstheoretische Grundfragen einzuführen und die Relevanz wissenschaftlicher Theorien aufzuzeigen.</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Ja

## Lehrveranstaltung: Einführung in empirische Forschungsmethoden

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Veranstaltungsname</b>	Einführung in empirische Forschungsmethoden Introduction to empirical research methods
<b>Veranstaltungskürzel</b>	2.04.03.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Zisis, Christos (christos.zisis@haw-kiel.de) Prof.Dr. Tsianos, Vassilis (vassilis.tsianos@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Studierenden lernen und anwenden die Vielfalt der Methoden der empirischen Sozialforschung kennen.	

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	In den Kursen bekommen die Studierenden am Beispiel unterschiedlicher Methoden Einblicke in die empirische Sozialforschung.

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>2.04.03.0 - Unbenoteter Leistungsnachweis</b>	Prüfungsform: Unbenoteter Leistungsnachweis Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Nein
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein