# PROJ - Projektmanagement

# PROJ - Basics of Projectmanagement Bachelor Business Informatics

| Allgemeine Informationen | |
|---|---|
| **Modulkürzel oder Nummer** | PROJ |
| **Eindeutige Bezeichnung** | ProjMgmtC-01-BA-M |
| **Modulverantwortlich(e)** | Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de) |
| **Lehrperson(en)** | Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de) |
| **Wird angeboten zum** | Sommersemester 2026 |
| **Moduldauer** | 1 Fachsemester |
| **Angebotsfrequenz** | Regelmäßig |
| **Angebotsturnus** | In der Regel im Sommersemester |
| **Lehrsprache** | Deutsch |
| **Empfohlen für internationale Studierende** | Ja |
| **Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)** | Nein |

| Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung) |
|---|
| Studiengang: B.Sc. - CS - Cybersicherheit<br>Modulart: Pflichtmodul<br>Fachsemester: 4 |
| Studiengang: B.Sc. - WINF 7 Sem. - Wirtschaftsinformatik (7 Sem.)<br>Modulart: Pflichtmodul<br>Fachsemester: 2 |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|---|
| *Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.* |
| Die Studierenden besitzen ein Grundlagenwissen der relevanten Kompetenzelemente (siehe Modulinhalte) gemäß der International Competenz Baseline (ICB) in den 3 PM-Kontexten<br>1) Kontextkompetenz<br>2) Verhaltenskompetenz<br>3) Technische Kompetenz |

| |
|---|
| Die Teilnehmer/-innen können<br>- die grundlegenden Charakteristika von Projekten, die Differenzierung in Projektarten, in Organisationsformen und die grundlegenden Projektmanagementprozesse kompetent beschreiben,<br>- die standardisierten Strukturkategorien des Projektmanagements diskutieren und auf komplexe Vorhaben abbilden,<br>- Projekte auf Basis internationaler Standards planen und in den betrieblichen Kontext integrieren,<br>- Projekte lenken und die Planung dem Projektfortschritt anpassen,<br>- Projektverläufe analysieren und Optimierungspotenziale erkennen und nutzen,<br>- den Projektstatus kommunizieren und zielgruppenadäquat präsentieren,<br>- die grundlegenden Kompetenzbereiche für erfolgreiche Projektarbeit in Unternehmen bewerten und auf realitätsnahe Beispiele anwenden. |
| Die Studierenden<br>- haben die Möglichkeit der engen Verknüpfung mit Expertinnen und Experten aus der Praxis des Projektmanagements, die mit Praxisimpulsen die Veranstaltungen ergänzen. Dazu gibt es Kontakt zur Kieler Regionalgruppe der Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement, Programm siehe: http://www.gpmipma.de/ueber_uns/regionen/kiel.htm. Hierüber können sie die Vorteile bzw. den Nutzen von Netzwerken und gleichzeitig die Rollen- und Perspektivenvielfalt der Beteiligten an Projekten unmittelbar erleben.<br>- Sie können ihre kommunikativen Fähigkeiten im Dialog mit externen Experten weiter entwickeln und ihre Offenheit für Kommunikation in einem in der Regel ungewohnten neuen Kontext steigern.<br>- Inhaltlich können sie ihr „neues" Fachwissen im Dialog mit diesen Expertinnen und Experten kritisch reflektieren. |
| Die Studierenden können mit ihrem Basiswissen in Projekten als Projektmanagement-Fachmann/Fachfrau auf Basis der Fachkompetenzen kompetent mitwirken (siehe Taxonomiestufen GPM Level D). Die Studierenden erlangen eine umfassende State-of-the-Art Projektmanagementausbildung auf Basis internationaler Projektmanagement-Standards (IPMA). |

## Angaben zum Inhalt

| | |
|---|---|
| **Lehrinhalte** | 1. Projekt, Projektmanagement, Projektarten und PM-Vorgehensmodelle<br>2. Spezifika IT-Projekte, Agile Ansätze und Erfolgsmerkmale von Projekten und Projektmanagement<br>3. Projektumfeld und Interessengruppen („interested parties")<br>4. Projektanforderungen und Projektziele<br>5. Strukturierung von Projekten und Organisationsformen von Projekten<br>6. Projektaufwandschätzungen in IT-Projekten<br>7. Projektstart<br>8. Projektplanung (Phasenplanung, Ablauf- und Terminplanung von Projekten)<br>9. Risikomanagement: Risiken und Chancen<br>10. Qualitätsmanagement in Projekten<br>11. Verhaltenskompetenz in Projekten und Kommunikation, Teamarbeit und Problemlösung<br>12. Controlling und Ressourcenmanagement<br>13. Werkzeuge in der Projektarbeit.<br><br>Abweichungen in Absprache mit den Teilnehmern |

| | |
|---|---|
| **Literatur** | 1.Folien- und Aufgabensammlung<br>2. Allgemeine Literatur:<br><br>- Pilorget, L., Managing IT in einer digitalen Welt: Zusammenhänge der IT verstehen und die Kriterien für eine erfolgreiche Transformation beherrschen, Springer, 2025<br>- Alam, Gühl, Projektmanagement für die Praxis: Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 3. Aufl., Springer Vieweg, 2025<br>- Bär, Fiege, Weiß, Ertel, Anwendungsbezogenes Projektmanagement: Praxis und Theorie für Projektleiter, 2. Aufl., Springer Vieweg, 2025<br>- Madauss, Projektmanagement: Theorie und Praxis aus einer Hand, 8. Aufl., Springer Vieweg, 2020<br>- Timinger, Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, 2017, Wiley<br>- GPM (Hrsg.): Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4) - Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement in zwei Bänden, 2019<br><br>und aktuelle Veröffentlichungen aus Fachjournalen |

| **Lehrformen der Lehrveranstaltungen** | |
|---|---|
| **Lehrform** | **SWS** |
| Lehrvortrag + Übung | 4 |

| **Arbeitsaufwand** | |
|---|---|
| **Anzahl der SWS** | 4 SWS |
| **Leistungspunkte** | 5,00 Leistungspunkte |
| **Präsenzzeit** | 48 Stunden |
| **Selbststudium** | 102 Stunden |

| **Modulprüfungsleistung** | |
|---|---|
| **Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO** | keine |
| **PROJ - Übung** | Prüfungsform: Übung<br>Gewichtung: 30%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein<br>Benotet: Ja<br>Anmerkung: Studierende erarbeiten in Gruppen Fallstudien und präsentieren die Ergebnisse. |
| **PROJ - Klausur** | Prüfungsform: Klausur<br>Dauer: 120 Minuten<br>Gewichtung: 70%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein<br>Benotet: Ja |

| **Sonstiges** | |
|---|---|
| **Empfohlene Voraussetzungen** | keine |