

## HRMOL.04 - Systemisches Coaching, Mentoring und andere Führungstechniken

## HRMOL.04 - Systemic coaching, mentoring and other leadership techniques

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	HRMOL.04
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	SysTCoachMen-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich(e)</b>	Prof. Dr. Kupka, Natascha (natascha.kupka@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Kupka, Natascha (natascha.kupka@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Wintersemester 2024/25
<b>Moduldauer</b>	1 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

<b>Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)</b>
Studiengang: B.A. - BWL - Betriebswirtschaftslehre (letzte Aufnahme SoSe 2024) Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 4, 5, 7
Studiengang: B.A. - BWL BA - Betriebswirtschaftslehre Schwerpunkt: Human Resource Management, Organization & Leadership Modulart: Verpfl. Wahlmodul, PVO §3 Fachsemester: 5
Studiengang: B.A. - BWL Online - Betriebswirtschaftslehre Online Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.A. - BWL Online TZ - Betriebswirtschaftslehre Online Teilzeit Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 10, 9
Studiengang: B.Sc. - WINF - Wirtschaftsinformatik (6 Sem.) Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5
Studiengang: B.Sc. - WINF 7 Sem. - Wirtschaftsinformatik (7 Sem.) Modulart: Wahlmodul Fachsemester: 5, 7

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>

<p>Nach erfolgreichem Abschluss in diesem Modul können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlegende Konzepte und Theorien des systemischen Coachings, Mentorings und anderer Führungstechniken beschreiben, verstehen, voneinander abgrenzen und zueinander in Beziehung setzen.</li><li>- Die Rolle und Bedeutung dieser Techniken im Kontext von Human Resource Management, Organisationsgestaltung und Leadership verstehen</li><li>- Unterschiedliche Konzepte und Techniken zur Mitarbeiterführung und -entwicklung anlassgerecht auswählen</li><li>- Konflikte als Potential des persönlichen und organisatorischen Wachstums ansehen und damit umgehen</li><li>- Nachhaltige Konfliktanalyse- und Konfliktlösungstechniken für eigenes Führungsverhalten anwenden, reflektieren und fortentwickeln</li><li>- Die Rolle von Emotionen in der Führung verstehen und diese auf nachhaltiges Führungsverhalten beziehen</li><li>- Emotionalen Kompetenzen und empathischer Gesprächsführung zur Verstärkung der Beziehungsfähigkeit nutzbar machen</li><li>- kooperative und konfliktäre Interaktionen, die durch ein komplexes Bedingungsgefüge gesteuert werden, handhaben</li><li>- Kooperations- und Konflikttheorien kritisch reflektieren</li><li>- die Qualität empirischer Untersuchungen beurteilen</li><li>- anhand von Kooperations- und Konflikttheorien Situationen, wie sie im Arbeitsumfeld auftreten analysieren und Maßnahmen planen, die zur Kooperationsförderung, Konfliktprävention, Deeskalation und Lösung von Konflikten beitragen</li></ul>
<p>Nach erfolgreichem Abschluss in diesem Modul können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Geeignete Coaching- und Mentoring-Techniken in verschiedenen professionellen Situationen und Kontexten anlassgerecht anwenden.</li><li>o Führungstechniken zielgerichtet einsetzen, um die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen Mitarbeiter:innen, in Teams und in Organisationen zu fördern.</li><li>o Probleme und Herausforderungen in den Bereichen Human Resource Management und (Menschen-)Führung systematisch analysieren und Lösungsansätze entwickeln und in den rechtlichen Rahmenbedingungen eingebettet anwenden.</li></ul>
<p>Nach erfolgreichem Abschluss in diesem Modul können die Studierenden...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Die eigene Rolle als Führungskraft bzw. als Coach oder Mentor:in begreifen.</li><li>o Feedback und Anleitung in einem Coaching- oder Mentoring-Kontext effektiv kommunizieren.</li><li>o Mit Kolleg:innen, Mitarbeiter:innen und Vorgesetzten konstruktiv zusammenarbeiten und Konflikte professionell lösen.</li><li>o Führungstechniken nutzen, um ein positives und produktives und wertschätzendes Arbeitsumfeld zwischen Mitarbeiter:innen, in Teams und in Organisationen zu schaffen.</li></ul>

Nach erfolgreichem Abschluss in diesem Modul können die Studierenden...

- o Ethische Aspekte und persönliche Verantwortung im Bereich Coaching, Mentoring und Führung reflektieren und wahrnehmen
- o Aktuelle Forschung und Entwicklungen im Bereich von systemischem Coaching, Mentoring und anderen Führungstechniken kritisch bewerten.
- o Ihre eigenen Führungsfähigkeiten und -techniken reflektiert, selbstkritisch und selbstbewusst in der eigenen (Führungs-)Praxis einsetzen

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des systemischen Coachings, Mentorings und anderer Führungstechniken</li> <li>- Anwendung von Coaching- und Mentoring-Techniken in unterschiedlichen (Führungs-)Kontexten und auf unterschiedlichen Ebenen</li> <li>- Kommunikation, Feedback und Konfliktlösung in Führungspositionen</li> <li>- Bedeutung von Ethik und Professionalität in Coaching und Mentoring</li> <li>- Basistechniken der Gesprächsführung und Deeskalationsstrategien sowie deren praktische Anwendungsfelder</li> <li>- Konflikt (Begriff), Konfliktklärung und anwendungsbezogener Umgang damit aus Sicht der Führungsperson, inclusive systemische Betrachtung von Konflikten (Erkennen von Zusammenhängen und Mustern)</li> </ul>
--------------------	---

### Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
Lehrvortrag + Übung	4

### Arbeitsaufwand

<b>Anzahl der SWS</b>	4 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	5,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	48 Stunden
<b>Selbststudium</b>	102 Stunden

### Modulprüfungsleistung

<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Keine
<b>HRMOL.04 - Portfolioprüfung</b>	Prüfungsform: Portfolioprüfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja