

## 10090 - Organisation und Organisationsentwicklung

### 10090 - Organization and organizational development

| Allgemeine Informationen   |  |
|--|--|
| <b>Modulkürzel oder Nummer</b>   | 10090  |
| <b>Eindeutige Bezeichnung</b>  | OrgOrgEntw-01-MA-M                                   |
| <b>Modulverantwortlich</b>   | Prof. Dr. Sperga, Marita (marita.sperga@haw-kiel.de) |
| <b>Lehrperson(en)</b>  | Prof. Dr. Sperga, Marita (marita.sperga@haw-kiel.de) |
| <b>Wird angeboten zum</b>  | Sommersemester 2026                                  |
| <b>Moduldauer</b>  | 1 Fachsemester                                       |
| <b>Angebotsfrequenz</b>  | Regelmäßig   |
| <b>Angebotsturnus</b>  | In der Regel im Sommersemester                       |
| <b>Lehrsprache</b>   | Deutsch  |
| <b>Empfohlen für internationale Studierende</b>  | Nein   |
| <b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b> | Nein   |

| Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)  |
|--|
| Studiengang: M.A. - MALI - Leitung und Innovation in Sozialer Arbeit und Kindheitspädagogik<br>Modulart: Pflichtmodul<br>Fachsemester: 2 |

| Kompetenzen / Lernergebnisse  |
|---|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>  |
| Die Studierenden haben ein vertieftes und differenziertes Verständnis der theoretischen Grundlagen zum Thema Organisation und Organisationsentwicklung und können sie zur Analyse von Organisationen und der Gestaltung von organisationalen Veränderungs- und Innovationsprozessen im Bereich der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik nutzen.<br>Sie können Konzepte und Verfahren der Organisationsentwicklung darstellen und deren Nutzen für die Veränderung von Institutionen / Organisationen der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik einschätzen. Sie können diese Konzepte und Verfahren anwenden und reflektieren.<br>Sie analysieren Grenzen und Möglichkeiten des Handelns in Organisationen und nehmen eine (selbst)kritische und reflektierte Haltung ein.<br>Sie können Konzepte und Methoden darstellen, um in Veränderungsprozessen Mitarbeiter*innen professionell zu beteiligen und anzuleiten und die Vor- und Nachteile sowie Herausforderungen der jeweiligen Konzepte und Methoden analysieren. |

## Angaben zum Inhalt

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Lehrinhalte</b> | <p>Organisationstheorien (LV 2 SWS):<br/>         Wir bewegen uns während unseres gesamten Lebens im Allgemeinen und in der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik im Besonderen immer wieder Organisationen, ohne dass uns dies fortwährend bewusst ist. Was ist unter dem Begriff Organisation zu verstehen? Wie lassen sich Organisationen erklären bzw. theoretisch fassen? Welches sind die wesentlichen Elemente von Organisationen? In welchem (Spannungs)-Verhältnis stehen dabei Individuum und Organisation einerseits, Organisation und Umwelt andererseits und Stabilität und Kontinuität versus Wandel und Innovation zum Dritten? Die Auseinandersetzung mit diesen Fragen im Anwendungsfeld der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik ist Gegenstand der Lehrveranstaltung. Ziel ist es dabei, Organisationen analysieren und im Grundsatz verstehen zu können.</p> <p>Lehrinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassische, neoklassische und moderne Organisationstheorien und Organisationsbilder</li> <li>• Strukturen und Prozesse in Organisationen</li> <li>• Integration von Individuum und Organisation als zentrale Aufgabe in Organisationen</li> <li>• Grenzziehung und Interaktion zwischen Organisation und Umwelt</li> </ul> <p>Gestaltung von Veränderungsprozessen in Organisationen (Ü 2 SWS):<br/>         Organisationen stehen immer wieder vor der Aufgabe, sich verändernden Anforderungen von innerhalb der Organisation (z.B. durch Wachstumsprozesse oder Veränderungen auf der Mitarbeiter*innen-Ebene) und außerhalb der Organisation (z.B. sich verändernde Adressat*innenanforderungen oder Gesetzeslagen) anzupassen, um leistungsfähig zu bleiben und ihre Existenz zu sichern. Sowohl für Leitungskräfte als auch Mitarbeiter*innen bedeutet dies, die Strukturen und Prozesse ihrer Arbeit entsprechend wiederkehrend kritisch zu hinterfragen, für Probleme und Herausforderungen kreative, zielführende Lösungen zu finden und gemäß den neuen Anforderungen zu verändern. Insbesondere Leitungskräfte sind hierbei gefordert, die durchaus konflikträchtigen und komplexen Veränderungsprozesse erfolgreich zu gestalten und die Mitarbeiter*innen dabei angemessen zu beteiligen. Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von Hintergrundwissen, Methoden und Techniken zur erfolgreichen Gestaltung von Veränderungen in Institutionen und Organisationen.</p> <p>Lehrinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsphasen von Institutionen und Organisationen; Anlässe zur Veränderung</li> <li>• Struktureller Aufbau von Veränderungsprojekten (Wer wird mit welchen Aufgaben und welcher Verantwortung wie beteiligt?)</li> <li>• Typische Phasen in Veränderungsprozessen (Wie kann ein solcher Prozess ablaufen?)</li> <li>• Methoden und Techniken in den einzelnen Veränderungsphasen (Wie können die einzelnen Phasen konkret methodisch gestaltet und umgesetzt werden?)</li> <li>• Schwierigkeiten und Widerstände, mit denen man rechnen muss</li> </ul> |
|--------------------|---|

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Literatur</b> | <p>Friedrich Glasl, Trude Kalcher, Hannes Piber (Hrsg.) (2020): Professionelle Prozessberatung. Das Trigon-Modell der sieben OE-Basisprozesse. 4. Auflage Bern</p> <p>Friedrich Glasl, Bernard Lievegoed (2021): Dynamische Unternehmensentwicklung. Grundlagen für nachhaltiges Change Management. 6. erweiterte und aktualisierte Auflage Bern</p> <p>Joachim Merchel (2005): Organisationsgestaltung in der sozialen Arbeit. Grundlagen und Konzepte zur Reflexion, Gestaltung und Veränderung von Organisationen. Weinheim</p> <p>Karin Sanders, Andrea Kianty (2006): Organisationstheorien. Eine Einführung, Wiesbaden</p> <p>Petra Strehmel, Daniela Ulber (2020): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. 2. Auflage Stuttgart</p> <p>Brandl, Paul (2021): Organisationsentwicklung, Transformations und Change-Management. Nutzernstiftende Veränderungen bei sozialen Dienstleistern gestalten, Regensburg</p> |
|------------------|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Lehrveranstaltungen</b>  |  |
| <b>Pflicht-Lehrveranstaltung(en)</b>  |  |
| Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen. |  |
| <a href="#">100902 - Organisationstheorien - Seite: 4</a>   |  |
| <a href="#">100903 - Gestaltung von Veränderungsprozessen in Organisationen - Seite: 6</a>              |  |

|                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| <b>Arbeitsaufwand</b>  |                      |
| <b>Anzahl der SWS</b>  | 4 SWS                |
| <b>Leistungspunkte</b> | 5,00 Leistungspunkte |
| <b>Präsenzzeit</b>     | 48 Stunden           |
| <b>Selbststudium</b>   | 102 Stunden          |

|  |  |
|--|--|
| <b>Modulprüfungsleistung</b>                                   |  |
| <b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b> | Keine  |
| <b>10090 - Mündliche Prüfung</b>                               | Prüfungsform: Mündliche Prüfung<br>Dauer: 20 Minuten<br>Gewichtung: 100%<br>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein<br>Benotet: Ja |

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| <b>Sonstiges</b>                  |       |
| <b>Empfohlene Voraussetzungen</b> | keine |

## Lehrveranstaltung: Organisationstheorien

### Allgemeine Informationen

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Organisationstheorien<br>Organizational Theories     |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 100902   |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Prof. Dr. Sperga, Marita (marita.sperga@haw-kiel.de) |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig   |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel im Sommersemester                       |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch  |

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden haben ein vertieftes und differenziertes Verständnis der theoretischen Grundlagen zum Thema Organisation und Organisationsentwicklung und können sie zur Analyse von Organisationen und der Gestaltung von organisationalen Veränderungs- und Innovationsprozessen im Bereich der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik nutzen.

Sie analysieren Grenzen und Möglichkeiten des Handelns in Organisationen und nehmen eine (selbst)kritische und reflektierte Haltung ein.

### Angaben zum Inhalt

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Lehrinhalte</b> | Wir bewegen uns während unseres gesamten Lebens im Allgemeinen und in der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik im Besonderen immer wieder Organisationen, ohne dass uns dies fortwährend bewusst ist. Was ist unter dem Begriff Organisation zu verstehen? Wie lassen sich Organisationen erklären bzw. theoretisch fassen? Welches sind die wesentlichen Elemente von Organisationen? In welchem (Spannungs)-Verhältnis stehen dabei Individuum und Organisation einerseits, Organisation und Umwelt andererseits und Stabilität und Kontinuität versus Wandel und Innovation zum Dritten? Die Auseinandersetzung mit diesen Fragen im Anwendungsfeld der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik ist Gegenstand der Lehrveranstaltung. Ziel ist es dabei, Organisationen analysieren und im Grundsatz verstehen zu können.<br>Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klassische, neoklassische und moderne Organisationstheorien und Organisationsbilder</li> <li>• Strukturen und Prozesse in Organisationen</li> <li>• Integration von Individuum und Organisation als zentrale Aufgabe in Organisationen</li> <li>• Grenzziehung und Interaktion zwischen Organisation und Umwelt</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>   | Joachim Merchel (2005): Organisationsgestaltung in der sozialen Arbeit. Grundlagen und Konzepte zur Reflexion, Gestaltung und Veränderung von Organisationen. Weinheim<br>Karin Sanders, Andrea Kianty (2006): Organisationstheorien. Eine Einführung, Wiesbaden<br>Petra Strehmel, Daniela Ulber (2020): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. 2. Auflage Stuttgart   |

### Lehrform der Lehrveranstaltung

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> |
| Lehrvortrag     | 2          |

| <b>Prüfungen</b>                        |      |
|---|------|
| <b>Unbenotete<br/>Lehrveranstaltung</b> | Nein |

## Lehrveranstaltung: Gestaltung von Veränderungsprozessen in Organisationen

---

| <b>Allgemeine Informationen</b> |   |
|---------------------------------|---|
| <b>Veranstaltungsname</b>       | Gestaltung von Veränderungsprozessen in Organisationen<br>Design of change processes in organizations |
| <b>Veranstaltungskürzel</b>     | 100903  |
| <b>Lehrperson(en)</b>           | Prof. Dr. Sperga, Marita (marita.sperga@haw-kiel.de)  |
| <b>Angebotsfrequenz</b>         | Regelmäßig  |
| <b>Angebotsturnus</b>           | In der Regel im Sommersemester  |
| <b>Lehrsprache</b>              | Deutsch   |

| <b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>  |
|--|
| <p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p>  |
| <p>Die Studierenden haben ein vertieftes und differenziertes Verständnis der theoretischen Grundlagen zum Thema Organisationsentwicklung und können sie zur Analyse von Organisationen und der Gestaltung von organisationalen Veränderungs- und Innovationsprozessen im Bereich der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik nutzen. Sie können Konzepte und Verfahren der Organisationsentwicklung darstellen und deren Nutzen für die Veränderung von Institutionen / Organisationen der Sozialen Arbeit und Kindheitspädagogik einschätzen. Sie können diese Konzepte und Verfahren anwenden und reflektieren.</p> <p>Sie analysieren Grenzen und Möglichkeiten des Handelns in Organisationen und nehmen eine (selbst)kritische und reflektierte Haltung ein.</p> <p>Sie können Konzepte und Methoden darstellen, um in Veränderungsprozessen Mitarbeiter*innen professionell zu beteiligen und anzuleiten und die Vor- und Nachteile sowie Herausforderungen der jeweiligen Konzepte und Methoden analysieren.</p> |

| <b>Angaben zum Inhalt</b> |  |
|---------------------------|--|
| <b>Lehrinhalte</b>        | <p>Gestaltung von Veränderungsprozessen in Organisationen (Ü 2 SWS): Organisationen stehen immer wieder vor der Aufgabe, sich verändernden Anforderungen von innerhalb der Organisation (z.B. durch Wachstumsprozesse oder Veränderungen auf der Mitarbeiter*innen-Ebene) und außerhalb der Organisation (z.B. sich verändernde Adressat*innenanforderungen oder Gesetzeslagen) anzupassen, um leistungsfähig zu bleiben und ihre Existenz zu sichern. Sowohl für Führungskräfte als auch Mitarbeiter*innen bedeutet dies, die Strukturen und Prozesse ihrer Arbeit entsprechend wiederkehrend kritisch zu hinterfragen, für Probleme und Herausforderungen kreative, zielführende Lösungen zu finden und gemäß den neuen Anforderungen zu verändern. Insbesondere Führungskräfte sind hierbei gefordert, die durchaus konflikträchtigen und komplexen Veränderungsprozesse erfolgreich zu gestalten und die Mitarbeiter*innen dabei angemessen zu beteiligen. Gegenstand der Lehrveranstaltung ist die Vermittlung von Hintergrundwissen, Methoden und Techniken zur erfolgreichen Gestaltung von Veränderungen in Institutionen und Organisationen.</p> <p>Lehrinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwicklungsphasen von Institutionen und Organisationen; Anlässe zur Veränderung</li> <li>• Struktureller Aufbau von Veränderungsprojekten (Wer wird mit welchen Aufgaben und welcher Verantwortung wie beteiligt?)</li> <li>• Typische Phasen in Veränderungsprozessen (Wie kann ein solcher Prozess ablaufen?)</li> <li>• Methoden und Techniken in den einzelnen Veränderungsphasen (Wie können die einzelnen Phasen konkret methodisch gestaltet und umgesetzt werden?)</li> <li>• Schwierigkeiten und Widerstände, mit denen man rechnen muss</li> </ul> |
| <b>Literatur</b>          | <p>Friedrich Glasl, Trude Kalcher, Hannes Piber (Hrsg.) (2020): Professionelle Prozessberatung. Das Trigon-Modell der sieben OE-Basisprozesse. 4. Auflage Bern</p> <p>Friedrich Glasl, Bernard Lievegoed (2021): Dynamische Unternehmensentwicklung. Grundlagen für nachhaltiges Change Management. 6. erweiterte und aktualisierte Auflage Bern</p> <p>Joachim Merchel (2005): Organisationsgestaltung in der sozialen Arbeit. Grundlagen und Konzepte zur Reflexion, Gestaltung und Veränderung von Organisationen. Weinheim</p> <p>Petra Strehmel, Daniela Ulber (2020): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. 2. Auflage Stuttgart</p> <p>Brandl, Paul (2021): Organisationsentwicklung, Transformations und Change-Management. Nutzernstiftende Veränderungen bei sozialen Dienstleistern gestalten, Regensburg</p>  |

| <b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b> |            |
|---------------------------------------|------------|
| <b>Lehrform</b>                       | <b>SWS</b> |
| Übung                                 | 2          |

| <b>Prüfungen</b>                    |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Nein |