

## P1 - Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten

## P1 - Introduction to Academic Research

Allgemeine Informationen	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	P1
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	EinfWissArb-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich(e)</b>	Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Bödecker, Florian (florian.boedecker@haw-kiel.de) Börm, Sonja (sonja.boerm@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Sommersemester 2025
<b>Moduldauer</b>	1 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Nein
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BASA-online - Soziale Arbeit (BASA-online) Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Die Studierenden beherrschen grundlegende Anforderungen des wissenschaftlichen Arbeitens: Aufbau wissenschaftlicher Arbeiten, Korrektes Zitieren und Angabe von Quellen, Paraphrasieren, wissenschaftliches Argumentieren und Schreiben.</li> <li>* Die Studierenden sind sicher im Umgang mit der Lernplattform und verfügen über eine entsprechende Medienkompetenz.</li> <li>* Die Studierenden haben einen Zugang zu wissenschaftlicher Erkenntnis im Bereich Sozialer Arbeit entwickelt und können unterschiedliche Wissensformen (Alltagswissen – Wissenschaftswissen) differenzieren.</li> <li>* Die Studierenden können eigenständig wissenschaftliche Literatur recherchieren und diese in ihrer Relevanz beurteilen und verfügen über grundlegende Suchstrategien im World Wide Web.</li> <li>* Die Studierenden verfügen über teamorientierte Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten und über einen grundlegenden Überblick in kollaborativen (auch digitalen) Tools.</li> <li>* Die Studierenden kennen grundlegende Perspektiven der empirischen Forschung in der Sozialen Arbeit.</li> </ul>

Angaben zum Inhalt
<b>Lehrinhalte</b>   Einführung in das wissenschaftliche Schreiben in der Sozialen Arbeit

## Literatur

Breuer, Esther; Güngör, Nagihan; Klassen, Mareike; Riesenweber, Martin; Vinnen, Johanna (Hg.) (2021): Wissenschaftlich schreiben - gewusst wie! Tipps von Studierenden für Studierende. 2. vollst. aktual. Aufl. Stuttgart: UTB. (Ein Schreibratgeber aus Studierendensicht - ein Novum mit Mehrwert!)

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2021): Die erste Hausarbeit - FAQ. 2., aktual. Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh. (Stark fürs Studium). Gerade für Schreibanfänger erscheint es gut geeignet, um sich mit den verschiedenen Phasen eines Schreibprojekts und seinen typischen Problemen vertraut zu machen – besonders, da die Abschnitte des Buches in Frage- bzw. Problemform formuliert sind, so dass es sich zusätzlich auch als Nachschlagewerk bei konkreten Schreibproblemen eignen dürfte.

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2022): Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 6., aktualisierte Auflage. Paderborn: UTB; Brill | Schöningh (UTB Schlüsselkompetenzen, Kernkompetenzen, 2334).

Franck, Norbert (2017): Handbuch wissenschaftliches Arbeiten. Was man für ein erfolgreiches Studium wissen und können muss. 3., vollständig überarbeitete und aktualisierte Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh (UTB Schlüsselkompetenzen, 4748).

Franck, Norbert (2022): Handbuch Wissenschaftliches Schreiben. Eine Anleitung von A bis Z. 2. überarb. u. aktual. Auflage. Stuttgart: UTB. Dieses Buch ist aufgrund seiner alphabetischen Gliederung hilfreich, um konkrete Fragen/Themen nachzuschlagen. Z. B. Welche Bestandteile hat eine Einleitung? Lesenswert ist sicher auch die zweiseitige Zusammenfassung der Essentials des wissenschaftlichen Schreibens am Ende des Buches.

Franck, Norbert, Stary, Joachim (Hrsg.) (2013): Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens. Paderborn: Schöningh, 17. Aufl. Aus diesem Buch ist zum Thema wissenschaftliche Standards explizit der Beitrag von Norbert Franck „Lust statt Last: Wissenschaftliche Texte schreiben“ zu empfehlen. Er dient als Basistext für dieses Modul. Auch das Vorwort von Wolf Dieter Narr „Was ist Wissenschaft? Was heißt wissenschaftliches Arbeiten? Was bringt ein wissenschaftliches Studium?“ ist als einführender Text für das Studium an sich lohnenswert.

Werner, Melanie; Vogt, Stefanie; Scheithauer, Lydia (2017): Wissenschaftliches Arbeiten in der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Wochenschau Studium). Dieses Werk beschäftigt sich speziell mit dem wissenschaftlichen Arbeiten in der Sozialen Arbeit und schildert sehr praxis- und realitätsnah die Aufgaben, die sich Studienanfängern beim Verfassen der ersten Arbeit stellen.

Zusätzliche, z.T. spezialisierte Literatur, thematisch geordnet:

Wissenschaftliches Formulieren: Wissenschaftlicher Stil und Wissenschaftssprache

Esselborn-Krumbiegel, Helga (2022): Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftssprache in Regeln und Übungen. 7. aktual. Auflage. Paderborn: UTB; Brill | Schöningh (Uni Tipps).

Franck, Norbert (2022): Wissenschaftsdeutsch. Gute Texte schreiben – Ein Übungsbuch. 1. Auflage. Paderborn: UTB; Brill | Schöningh.

Kühtz, Stefan (2021): Wissenschaftlich formulieren. Tipps und Textbausteine für Studium und Schule. 6., aktualisierte und erweiterte Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh (utb-studi-e-book Schlüsselkompetenzen, 3471).

Lieberknecht, Agnes & May, Yomb (2019). Wissenschaftlich formulieren: ein Arbeitsbuch: Mit zahlreichen Übungen für Schreibkurse und Selbststudium (1. Auflage). Narr Studienbücher. Tübingen: Narr Francke Attempto Verlag.

Moll, Melanie & Thielmann, Winfried (2022). Wissenschaftliches Deutsch (2. überarb. u. erg. Auflage, revidierte Ausgabe, erweiterte Ausgabe).

### Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS
BASA-online (Details siehe "Sonstiges")	4

### Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

### Modulprüfungsleistung

<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Verpflichtende Teilnahme gem. § 52 Abs. 12, 2. Halbsatz HSG
<b>P1 - Präsentation</b>	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 45 Minuten Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Nein Benotet: Nein Anmerkung: Die Leistung ist lehrveranstaltungsbegleitend zu erbringen. Prüfungsanmeldung vom 10.03. 00:00 bis 23.03. 23:59 Uhr in QiS. Abgabe der Prüfungsleistung bis zum 15.06.2025, 23:59 Uhr (Ausschlussfrist) in den Abgabeordner in OpenOLAT

### Sonstiges

<b>Sonstiges</b>	<p>Lehrform: Seminaristische Groß- und Kleingruppenarbeit, Vortrag und Anleitung zu Übungen, Präsentation von Gruppen- oder Einzelergebnissen</p> <p>Art der Lehrveranstaltung: Präsenzmodul mit 6 seminaristischen Blocktagen im Studienhalbjahr mit 4 SWS Lehrleistung</p> <p>Gemäß Prüfungsordnung (Satzung) für den berufsbegleitenden onlinegestützten Bachelorstudiengang „Soziale Arbeit“ (BASA-online) § 2 (4) liegt einem ECTS-Leistungspunkt ein durchschnittlicher Arbeitsaufwand von 25 Zeitstunden zugrunde (die Moduldatenbank s.o. rechnet automatisch mit 30 Zeitstunden für ein ECTS). Arbeitsbelastung gesamt: 125 Stunden, davon Kontaktzeit (überwiegend Präsenz an Blocktagen sowie über die Lernplattform): 48 Stunden, davon Selbststudium: 77 Stunden</p>
------------------	---