

## BAKIND15 - Leitung und Management

### BAKIND15 - Leadership and management

Allgemeine Informationen	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	BAKIND15
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	LeitMgmtA-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Carstens, Maiken (maiken.carstens@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Mc Ilroy-Earp, Eleny (eleny.mc-ilroy-earp@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Sommersemester 2026
<b>Moduldauer</b>	2 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5 , 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Leitung und Management</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Leitungs- und Managementstrategien</li> <li>- wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden</li> <li>- kennen Handlungsstrategien der Personalführung</li> <li>- haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung</li> <li>- können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden</li> </ul> <p>Politische Rahmenbedingungen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung</li> <li>- kennen Familienpolitische Grunddimensionen</li> <li>- wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik</li> <li>- kennen Berufspolitische Herausforderungen</li> </ul> <p>Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren</li> <li>- Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement</li> <li>- Können Qualitätsdimensionen analysieren</li> <li>- Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte.</li> </ul> <p>Moderationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Moderationsmethoden und -regeln</li> <li>- kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus</li> <li>- kennen Interventionstechniken</li> </ul> <p>Fachberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen die Aufgaben von Fachberatungen</li> <li>- Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen</li> <li>- kennen die rechtlichen Voraussetzungen</li> <li>- sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen</li> </ul> <p>Kindliche Sexualität</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen</li> <li>- Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten</li> <li>- können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren</li> </ul> <p>Das Modul umfasst 12 SWS, die diese Veranstaltungen umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitung und Management (S, 2SWS)</li> <li>- Politische Rahmenbedingungen (S, 2SWS)</li> <li>- Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements (S, 2SWS)</li> <li>- Moderationstechniken (S, 2SWS)</li> <li>- Fachberatung (S, 2SWS)</li> <li>- Kindliche Sexualität (S, 2SWS)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Strehmel, Petra &amp; Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart</p>

## Lehrveranstaltungen

### Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

[BAKIND15.1\\_1 - Kindliche Sexualität - Seite: 5](#)

[BAKIND15.1\\_2 - Fachberatung - Seite: 7](#)

[BAKIND15.1\\_3 - Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements - Seite: 8](#)

[BAKIND15.1\\_4 - Leitung und Management - Seite: 9](#)

[BAKIND15.1\\_5 - Moderationstechniken - Seite: 6](#)

[BAKIND15.1\\_6 - Politische Rahmenbedingungen - Seite: 4](#)

## Arbeitsaufwand

<b>Anzahl der SWS</b>	12 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	20,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	144 Stunden
<b>Selbststudium</b>	456 Stunden

## Modulprüfungsleistung

<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Keine
<b>BAKIND15 - Laborprüfung</b>	Prüfungsform: Laborprüfung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Unbenotete Präsentation in der Veranstaltung Kindliche Sexualität
<b>BAKIND15 - Laborprüfung</b>	Prüfungsform: Laborprüfung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Unbenotete Präsentation in Veranstaltung "Moderationstraining"
<b>BAKIND15 - Mündliche Prüfung</b>	Prüfungsform: Mündliche Prüfung Dauer: 20 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Ja Benotet: Ja

## Lehrveranstaltung: Politische Rahmenbedingungen

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Politische Rahmenbedingungen political framework conditions
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND15.1_6
<b>Lehrperson(en)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Die Studierenden - kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung - kennen Familienpolitische Grunddimensionen - wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik - kennen Berufspolitische Herausforderungen
<b>Literatur</b>	Maier-Höfer, Claudia (2017): Kinderrechte und Kinderpolitik. Fragestellungen der Angewandten Kindheitswissenschaften. Springer Verlag

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Ja
-------------------------------------	----

## Lehrveranstaltung: Kindliche Sexualität

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Kindliche Sexualität Childish sexuality
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND15.1_1
<b>Lehrperson(en)</b>	
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Kindliche Sexualität - kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen - Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten - können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren
--------------------	--

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Ja
-------------------------------------	----

## Lehrveranstaltung: Moderationstechniken

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Moderationstechniken Moderation Techniques
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND15.1_5
<b>Lehrperson(en)</b>	
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen Moderationsmethoden und -regeln</li> <li>- kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus</li> <li>- kennen Interventionstechniken</li> </ul>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Ja

## Lehrveranstaltung: Fachberatung

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Fachberatung Specialist advice
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND15.1_2
<b>Lehrperson(en)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Mc Ilroy-Earp, Eleny (eleny.mc-ilroy-earp@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität. Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennen die Aufgaben von Fachberatungen</li> <li>- Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen</li> <li>- kennen die rechtlichen Voraussetzungen</li> <li>- sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen</li> </ul>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Ja

## Lehrveranstaltung: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements Basics of concept and quality development and quality management
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND15.1_3
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Die Studierenden - haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren - Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement - Können Qualitätsdimensionen analysieren - Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Ja

## Lehrveranstaltung: Leitung und Management

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Leitung und Management Leadership and Management
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND15.1_4
<b>Lehrperson(en)</b>	Carstens, Maiken (maiken.carstens@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Die Studierenden - kennen Leitungs- und Managementstrategien - wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden - kennen Handlungsstrategien der Personalführung - haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung - können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden
<b>Literatur</b>	Strehmel, Petra & Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein