

BAKIND15 - Leitung und Management

BAKIND15 - Leadership and management

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	BAKIND15
Eindeutige Bezeichnung	LeitMgmtA-01-BA-M
Modulverantwortlich	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Lehrperson(en)	
Wird angeboten zum	Sommersemester 2025
Moduldauer	2 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 5 , 6

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<p>Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich.</p> <p>Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.</p>

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Leitung und Management</p> <p>Die Studieren</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Leitungs- und Managementstrategien - wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden - kennen Handlungsstrategien der Personalführung - haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung - können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden <p>Politische Rahmenbedingungen</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung - kennen Familienpolitische Grunddimensionen - wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik - kennen Berufspolitische Herausforderungen <p>Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren - Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement - Können Qualitätsdimensionen analysieren - Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte. <p>Moderationstechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Moderationsmethoden und -regeln - kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus - kennen Interventionstechniken <p>Fachberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Aufgaben von Fachberatungen - Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen - kennen die rechtlichen Voraussetzungen - sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen <p>Kindliche Sexualität</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen - Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten - können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren <p>Das Modul umfasst 12 SWS, die diese Veranstaltungen umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitung und Management (S, 2SWS) - Politische Rahmenbedingungen (S, 2SWS) - Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements (S, 2SWS) - Moderationstechniken (S, 2SWS) - Fachberatung (S, 2SWS) - Kindliche Sexualität (S, 2SWS)
Literatur	<p>Strehmel, Petra & Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart</p>

Lehrveranstaltungen

Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

[BAKIND15.1_1 - Kindliche Sexualität - Seite: 5](#)

[BAKIND15.1_2 - Fachberatung - Seite: 7](#)

[BAKIND15.1_3 - Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements - Seite: 8](#)

[BAKIND15.1_4 - Leitung und Management - Seite: 9](#)

[BAKIND15.1_5 - Moderationstechniken - Seite: 6](#)

[BAKIND15.1_6 - Politische Rahmenbedingungen - Seite: 4](#)

Arbeitsaufwand

Anzahl der SWS	12 SWS
Leistungspunkte	20,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	144 Stunden
Selbststudium	456 Stunden

Modulprüfungsleistung

Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
BAKIND15 - Laborprüfung	Prüfungsform: Laborprüfung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Unbenotete Präsentation in Veranstaltung "Moderationstraining"
BAKIND15 - Mündliche Prüfung	Prüfungsform: Mündliche Prüfung Dauer: 20 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja

Lehrveranstaltung: Politische Rahmenbedingungen

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Politische Rahmenbedingungen political framework conditions
Veranstaltungskürzel	BAKIND15.1_6
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen verwaltungs- und kommunalrechtliche Bezüge der Berufs- und Handlungsfelder der Frühen Bildung - kennen Familienpolitische Grunddimensionen - wissen um das Verhältnis von Kindheit und Politik - kennen Berufspolitische Herausforderungen
Literatur	Maier-Höfer, Claudia (2017): Kinderrechte und Kinderpolitik. Fragestellungen der Angewandten Kindheitswissenschaften. Springer Verlag

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja

Lehrveranstaltung: Kindliche Sexualität

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Kindliche Sexualität Childish sexuality
Veranstaltungskürzel	BAKIND15.1_1
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Kindliche Sexualität - kennen die Schnittstellen zwischen verwaltungsrechtlichen Vorgaben und pädagogischen Aufträgen z. B. im Bereich Kinderschutz (Kinderschutzkonzepte) und können sie angemessen aufeinander beziehen - Wissen um die Bedeutung von sexualpädagogischen Konzepten - können sexualpädagogische Konzepte als Beitrag zu Qualitätsentwicklungsprozessen in Kindertageseinrichtungen etablieren

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja

Lehrveranstaltung: Moderationstechniken

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Moderationstechniken Moderation Techniques
Veranstaltungskürzel	BAKIND15.1_5
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - kennen Moderationsmethoden und -regeln - kennen den Moderationsprozess und Moderationszyklus - kennen Interventionstechniken

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja

Lehrveranstaltung: Fachberatung

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Fachberatung Specialist advice
Veranstaltungskürzel	BAKIND15.1_2
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität. Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> - Kennen die Aufgaben von Fachberatungen - Wissen um die Herausforderung der Initiierung, Begleitung und Steuerung von Entwicklungsprozessen - kennen die rechtlichen Voraussetzungen - sind dazu in der Lage, Qualitätsentwicklungsprozesse zu erkennen
--------------------	--

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja
-------------------------------------	----

Lehrveranstaltung: Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Grundlagen der Konzept- und Qualitätsentwicklung und des Qualitätsmanagements Basics of concept and quality development and quality management
Veranstaltungskürzel	BAKIND15.1_3
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Die Studierenden - haben einen Überblick über Qualitätsmanagementsysteme und können diese reflektieren - Kennen den Zusammenhang von Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement - Können Qualitätsdimensionen analysieren - Kennen unterschiedliche Qualitätskonzepte.
--------------------	--

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja
-------------------------------------	----

Lehrveranstaltung: Leitung und Management

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Leitung und Management Leadership and Management
Veranstaltungskürzel	BAKIND15.1_4
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Perspektivisch werden sich Absolvent/innen kindheitspädagogischer Studiengänge zunehmend Leitungsfunktionen in Kindertageseinrichtungen erschließen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, sind neben profunden pädagogischen, psychologischen und soziologischen Fachkenntnissen auch Managementkompetenzen erforderlich. Durch das Modul eignen sich die Studierenden Grundlagen, Methoden und Instrumenten aus dem Bereich des Sozialmanagements an. Die Studierenden kennen Leitungs- und Managementstrategien und können diese anwenden. Sie können diese für das Arbeitsfeld der Kindertageseinrichtung spezifizieren. Sie kennen Besonderheiten der verwaltungsrechtlichen Organisation sowie Anforderungen an Konzeptentwicklung und Qualitätsmanagement. Sie erwerben erste Methodenkompetenzen für Leitung und Management. Dazu erwerben die Studierenden Kommunikationsgrundlagen und -techniken und Gesprächsführungsmethoden.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Die Studierenden - kennen Leitungs- und Managementstrategien - wissen um Teamentwicklungsprozesse und können diese anwenden - kennen Handlungsstrategien der Personalführung - haben Wissen über Grundlagen der moderner Personalführung - können Organisationstheorien und Managementmodelle anwenden
Literatur	Strehmel, Petra & Ulber, Daniela (2017) (Hg.): Kitas leiten und entwickeln. Ein Lehrbuch zum Kita-Management. Kohlhammer. Stuttgart

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
-------------------------------------	------