PROJ - Projektmanagement

PROJ - Basics of Project Management Bachelor

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	PROJ
Eindeutige Bezeichnung	ProjMgmtB-01-BA-M
Modulverantwortlich(e)	Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Krueger, Jan (jan.krueger@haw-kiel.de) Prof. Dr. Wocken, Meike (meike.wocken@haw-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2026/27
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)

Studiengang: B.A. - BWL BA - Betriebswirtschaftslehre
Modulart: Pflichtmodul
Fachsemester: 2

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden besitzen ein Grundlagenwissen der relevanten Kompetenzelemente (siehe Modulinhalte) gemäß der International Competenz Baseline (ICB) in den 3 PM-Kontexten
1) Kontextkompetenz
2) Verhaltenskompetenz
3) Technische Kompetenz

Die Teilnehmer/-innen können
- die grundlegenden Charakteristika von Projekten, die Differenzierung in Projektarten, in Organisationsformen und die grundlegenden Projektmanagementprozesse kompetent beschreiben,
- die standardisierten Strukturkategorien des Projektmanagements diskutieren und auf komplexe Vorhaben abbilden,
- Projekte auf Basis internationaler Standards planen und in den betrieblichen Kontext integrieren,
- Projekte lenken und die Planung dem Projektfortschritt anpassen,
- Projektverläufe analysieren und Optimierungspotenziale erkennen und nutzen,
- den Projektstatus kommunizieren und zielgruppenadäquat präsentieren,
- die grundlegenden Kompetenzbereiche für erfolgreiche Projektarbeit in Unternehmen bewerten und auf realitätsnahe Beispiele anwenden.

Die Studierenden - haben die Möglichkeit der engen Verknüpfung mit Expertinnen und Experten aus der Praxis des Projektmanagements, die mit Praxisimpulsen die Veranstaltungen ergänzen. Dazu gibt es Kontakt zur Kieler Regionalgruppe der Deutschen Gesellschaft für Projektmanagement, Programm siehe: http://www.gpmipma.de/ueber_uns/regionen/kiel.htm. Hierüber können sie die Vorteile bzw. den Nutzen von Netzwerken und gleichzeitig die Rollen- und Perspektivenvielfalt der Beteiligten an Projekten unmittelbar erleben. - Sie können ihre kommunikativen Fähigkeiten im Dialog mit externen Experten weiter entwickeln und ihre Offenheit für Kommunikation in einem in der Regel ungewohnten neuen Kontext steigern. - Inhaltlich können sie ihr „neues" Fachwissen im Dialog mit diesen Expertinnen und Experten kritisch reflektieren.
Die Studierenden können mit ihrem Basiswissen in Projekten als Projektmanagement-Fachmann/Fachfrau auf Basis der Fachkompetenzen kompetent mitwirken (siehe Taxonomiestufen GPM Level D). Die Studierenden erlangen eine umfassende State-of-the-Art Projektmanagementausbildung auf Basis internationaler Projektmanagement-Standards (IPMA).

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	1. Projekt, Projektmanagement, Projektarten und PM-Vorgehensmodelle 2. Erfolgsmerkmale von Projekten und Projektmanagement 3. Projektumfeld und Interessengruppen (Stakeholder-Management) 4. Projektanforderungen und Projektziele 5. Strukturierung von Projekten und Organisationsformen von Projekten 6. Projektaufwandschätzungen 7. Projektstart 8. Projektplanung (Phasenplanung, Ablauf- und Terminplanung von Projekten) 9. Risikomanagement: Risiken und Chancen 10. Qualitätsmanagement in Projekten 11. Verhaltenskompetenz in Projekten und Kommunikation, Teamarbeit und Problemlösung 12. Controlling und Ressourcenmanagement 13. Werkzeuge in der Projektarbeit. Abweichungen in Absprache mit den Teilnehmern
Literatur	1.Folien- und Aufgabensammlung 2. Allgemeine Literatur: - Pilorget, L., Managing IT in einer digitalen Welt: Zusammenhänge der IT verstehen und die Kriterien für eine erfolgreiche Transformation beherrschen, Springer, 2025 - Alam, Gühl, Projektmanagement für die Praxis: Ein Leitfaden und Werkzeugkasten für erfolgreiche Projekte, 3. Aufl., Springer Vieweg, 2025 - Bär, Fiege, Weiß, Ertel, Anwendungsbezogenes Projektmanagement: Praxis und Theorie für Projektleiter, 2. Aufl., Springer Vieweg, 2025 - Madauss, Projektmanagement: Theorie und Praxis aus einer Hand, 8. Aufl., Springer Vieweg, 2020 - Timinger, Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, 2017, Wiley und aktuelle Veröffentlichungen aus Fachjournalen - GPM (Hrsg.): Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM4) - Handbuch für Praxis und Weiterbildung im Projektmanagement in zwei Bänden, 2019

Lehrformen der Lehrveranstaltungen

Lehrform	SWS

Lehrvortrag + Übung	4

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
PROJ - Übung	Prüfungsform: Übung Gewichtung: 30% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Studierende erarbeiten in Gruppen Fallstudien und präsentieren die Ergebnisse.
PROJ - Klausur	Prüfungsform: Klausur Dauer: 120 Minuten Gewichtung: 70% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja