

## BAKIND7 - Erziehungswissenschaftliche Zugänge

## BAKIND7 - Educational science approaches

Allgemeine Informationen	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	BAKIND7
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	ErzWissZug-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Wintersemester 2026/27
<b>Moduldauer</b>	1 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen.

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (Vorlesung) (2 SWS)</p> <p>Erziehungswissenschaftliche Zugänge und erkenntnistheoretische Überlegungen sind eng miteinander verwoben. Erkenntnistheorie liefert die philosophische Grundlage, auf der pädagogische Theorien und Handlungsmodelle aufbauen. Wer pädagogisch arbeitet – ob in der Kita, Schule oder Erwachsenenbildung – sollte sich bewusst sein, dass die Art und Weise, wie wir über Wissen und Lernen denken, unmittelbare Auswirkungen auf unsere pädagogische Praxis hat. Eine fundierte Auseinandersetzung mit erkenntnistheoretischen Fragen stärkt nicht nur das fachliche Profil, sondern auch die ethische und reflexive Qualität des professionellen Handelns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungstheorien</li> <li>- Persönliche Rolle und Haltung</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung</li> <li>- Erziehungsstile</li> <li>- anthropologische Zugänge</li> <li>- Leben im Anthropozän</li> </ul> <p>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (Übung) (2 SWS)</p> <p>Bearbeitung einer eigene Fragestellung im Kontext von Erziehung, die im Rahmen eines Projekts bearbeitet wird zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungstheorien</li> <li>- Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung</li> <li>- Erziehungsstile</li> <li>- Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit</li> </ul> <p>Das Modul umfasst 4 SWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (V, 2 SWS)</li> <li>- Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (S, 2 SWS)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Ursula Stenger/ Doris Edelmann &amp; Anke König (2015)(Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim / Basel: Beltz Juventa</p>

<b>Lehrveranstaltungen</b>
<p><b>Pflicht-Lehrveranstaltung(en)</b></p> <p>Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.</p> <p><a href="#">BAKIND7.1 - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs - Seite: 4</a></p> <p><a href="#">BAKIND7.2 - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs - Seite: 5</a></p>

<b>Arbeitsaufwand</b>	
<b>Anzahl der SWS</b>	4 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	5,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	48 Stunden
<b>Selbststudium</b>	102 Stunden

<b>Modulprüfungsleistung</b>	
<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Keine
<b>BAKIND7 - Projektbezogene Arbeiten</b>	Prüfungsform: Projektbezogene Arbeiten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Das Projekt wird zum Beginn des Semesters angemeldet.

<b>Sonstiges</b>	
<b>Sonstiges</b>	Die Modulprüfungsaufgabe wird in der ersten Veranstaltungswoche bekannt gegeben. Abgabe SoSe2026: 31.07.2026 Abgabe WiSe 26/27: 31.02.2027

# Lehrveranstaltung: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs Educational Science basic of the concept of education
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND7.1
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Inhalte: - Erziehungstheorien - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Kenntnis über besondere Felder kindlichen Lernens und Gestaltungsmöglichkeiten kindlicher Lernprozesse - Grundwissen psychologischer Theorien und Modelle menschlichen Lernens

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

# Lehrveranstaltung: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs Educational Science basic of the concept of education
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND7.2
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs: Erarbeitung eines Projekts u.a. zum Thema: Erziehungstheorien - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit, usw.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein