

BAKIND7 - Erziehungswissenschaftliche Zugänge

BAKIND7 - Educational science approaches

Allgemeine Informationen	
Modulkürzel oder Nummer	BAKIND7
Eindeutige Bezeichnung	ErzWissZug-01-BA-M
Modulverantwortlich	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Wird angeboten zum	Wintersemester 2025/26
Moduldauer	1 Fachsemester
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch
Empfohlen für internationale Studierende	Ja
Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 3

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<p>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (Vorlesung) (2 SWS)</p> <p>Erziehungswissenschaftliche Zugänge und erkenntnistheoretische Überlegungen sind eng miteinander verwoben. Erkenntnistheorie liefert die philosophische Grundlage, auf der pädagogische Theorien und Handlungsmodelle aufbauen. Wer pädagogisch arbeitet – ob in der Kita, Schule oder Erwachsenenbildung – sollte sich bewusst sein, dass die Art und Weise, wie wir über Wissen und Lernen denken, unmittelbare Auswirkungen auf unsere pädagogische Praxis hat. Eine fundierte Auseinandersetzung mit erkenntnistheoretischen Fragen stärkt nicht nur das fachliche Profil, sondern auch die ethische und reflexive Qualität des professionellen Handelns.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungstheorien - Persönliche Rolle und Haltung - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Kenntnis über besondere Felder kindlichen Lernens und Gestaltungsmöglichkeiten kindlicher Lernprozesse <p>Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (Übung) (2 SWS)</p> <p>Bearbeitung einer eigene Fragestellung im Kontext von Erziehung, die im Rahmen eines Projekts bearbeitet wird zum Thema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungstheorien - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit <p>Das Modul umfasst 4 SWS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (V, 2 SWS) - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs (S, 2 SWS)
Literatur	<p>Ursula Stenger/ Doris Edelmann & Anke König (2015)(Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Perspektiven in frühpädagogischer Theoriebildung und Forschung. Weinheim / Basel: Beltz Juventa</p>

Lehrveranstaltungen	
Pflicht-Lehrveranstaltung(en)	
Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.	
BAKIND7.1 - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs - Seite: 5	
BAKIND7.2 - Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs - Seite: 4	

Arbeitsaufwand	
Anzahl der SWS	4 SWS
Leistungspunkte	5,00 Leistungspunkte
Präsenzzeit	48 Stunden
Selbststudium	102 Stunden

Modulprüfungsleistung	
Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO	Keine
BAKIND7 - Projektbezogene Arbeiten	<p>Prüfungsform: Projektbezogene Arbeiten</p> <p>Gewichtung: 100%</p> <p>wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Nein</p> <p>Benotet: Ja</p> <p>Anmerkung: Das Projekt wird zum Beginn des Semesters angemeldet.</p>

Lehrveranstaltung: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs Educational Science basic of the concept of education
Veranstaltungskürzel	BAKIND7.2
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs: Erarbeitung eines Projekts u.a. zum Thema: Erziehungstheorien - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit, usw.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein

Lehrveranstaltung: Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen des Erziehungs-, Bildungs- und Betreuungsbegriffs Educational Science basic of the concept of education
Veranstaltungskürzel	BAKIND7.1
Lehrperson(en)	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen Voraussetzungen und Begründungen von Betreuung, Erziehung und Bildung in der Kindheit. Sie kennen erziehungswissenschaftliche Denkweisen, können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung mit Bezug auf wissenschaftliche Forschungsergebnisse einschätzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre subjektiven pädagogischen Theorien, Wertvorstellungen und Einstellungen sowie ihr Bild vom Kind kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren. Sie können Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung und kompensatorischer Förderung mit Bezug auf die Bildsamkeit des Kindes einschätzen.

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Inhalte: - Erziehungstheorien - Möglichkeiten und Grenzen von Erziehung - Erziehungsstile - Kenntnis über besondere Felder kindlichen Lernens und Gestaltungsmöglichkeiten kindlicher Lernprozesse - Grundwissen psychologischer Theorien und Modelle menschlichen Lernens

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein