

## En\_AES - Applied English Skills

## En\_AES - Applied English Skills

---

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	En_AES
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	
<b>Modulverantwortlich</b>	Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de) Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	
<b>Wird angeboten zum</b>	Wintersemester 2020/21
<b>Moduldauer</b>	2 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Englisch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

### Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)

Studiengang: KA - ZSIK - Wahlmodule des ZSIK

Modulart: Wahlmodul

Fachsemester:

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.

Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird.

Die Studierenden können komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.

Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen

Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.

<p>Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</p> <p>Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.</p> <p>Die Studierenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.</p> <p>Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen.</p> <p>Die Studierenden können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.</p>
<p>Die Studierenden können in eigenen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</p>
<p>Die Studierenden können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.</p>

## Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Teilnehmende können zwei von den folgenden Lehrveranstaltungen answählen, um dieses Modul zu erfüllen: - Translation Taster - Contemporary Issues - English for Academic Purposes - Applications and Interviews
<b>Literatur</b>	Wird am Anfang der ersten Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

## Lehrveranstaltungen

### Wahl-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul stehen die folgenden Lehrveranstaltungen zur Wahl.

[En\\_ContIss - English: Contemporary Issues - Seite: 12](#)

[En\\_EAP - English for Academic Purposes - Seite: 4](#)

[En\\_ICC - English: Intercultural Communication - Seite: 10](#)

[En\\_LLT - Literature, Life and Thought - Seite: 8](#)

[En\\_Trans - English: Translation Taster - Seite: 6](#)

## Arbeitsaufwand

<b>Anzahl der SWS</b>	4 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	5,00 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	48 Stunden
<b>Selbststudium</b>	102 Stunden

## Modulprüfungsleistung

<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß §52 Abs. 12 HSG.
<b>En_AES - Veranstaltungsspezifisch</b>	Prüfungsform: Veranstaltungsspezifisch Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja

<b>Sonstiges</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Teilnahme nur möglich nach einer Einstufung durch das ZSIK oder nachgewiesene C1 Kenntnisse.
<b>Sonstiges</b>	Online unterstützt.

## Lehrveranstaltung: English for Academic Purposes

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	English for Academic Purposes English for Academic Purposes
<b>Veranstaltungskürzel</b>	En_EAP
<b>Lehrperson(en)</b>	Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Englisch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden können ein breites Spektrum akademischer, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.

Die Studierenden können längeren Redebeiträgen und Vorlesungen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird.

Die Studierenden können komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.

Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen

Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.

Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.

Die Studierenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.

Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.

Die Studierenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.

Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen.

Die Studierenden können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.

Die Studierenden können in eigenen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.

Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.

Die Studierenden können die Sprache im gesellschaftlichen, beruflichen und besonders akademischen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Dieser Kurs bereitet die Studierenden auf ein Studium in einer englischsprachigen Umgebung vor. Akademisches Lesen, Hören und Schreiben sind die Schlüsselkomponenten dieses Kurses.
<b>Literatur</b>	Die Materialien werden von dem/der Kursleiter*in zur Verfügung gestellt.

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Sprachkurs	2

### Prüfungen

<b>En_EAP - Hausarbeit</b>	Prüfungsform: Hausarbeit Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: 1500 Wörter zu einem im Kurs festgelegten Thema
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

### Sonstiges

<b>Sonstiges</b>	Teilnahme durch nachgewiesene C1 Sprachkenntnisse oder durch den ZSIK Einstufungstest. Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß §52 Abs. 12 HSG. Online unterstützt.
------------------	---

## Lehrveranstaltung: English: Translation Taster

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	English: Translation Taster English: Translation Taster
<b>Veranstaltungskürzel</b>	En_Trans
<b>Lehrperson(en)</b>	Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Englisch

Kompetenzen / Lernergebnisse	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
	<p>Die Studierenden können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen.</p> <p>Die Studierenden können längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird.</p> <p>Die Studierenden können komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</p> <p>Die Studierenden können Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht im eigenen Fachgebiet liegen</p> <p>Die Studierenden können die zentralen Regeln der Grammatik auf einem C1-Niveau anwenden.</p> <p>Die Studierenden können anhand gerlernter Übersetzungstechniken verschiedene Texte ins Englische übersetzen.</p>
	<p>Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</p> <p>Die Studierenden können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und seine/ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.</p> <p>Die Studierenden können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.</p> <p>Die Studierenden können sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und seine/ihre Ansicht ausführlich darstellen.</p> <p>Die Studierenden können in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die wesentlichen Aspekte hervorheben.</p> <p>Die Studierenden können Texte verschiedener Quellen gemäß ihres Genres ins Englische übersetzen.</p>
	<p>Die Studierenden können in eigenen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.</p> <p>Die Studierenden können sich spontan und fließend an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.</p> <p>Die Studierenden können in Gruppen zusammenarbeiten, um Übersetzungen ins Englische gemeinsam anzufertigen.</p>

Die Studierenden können die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.  
Die Studierenden können ihre gewonnenen Übersetzungsfähigkeiten in beruflichen Situationen anwenden.

### **Angaben zum Inhalt**

**Lehrinhalte** Übersetzungstechniken erlernen anhand von Texten verschiedener Genres.

### **Lehrform der Lehrveranstaltung**

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Sprachkurs	2

### **Prüfungen**

<b>En_Trans - Klausur</b>	Prüfungsform: Klausur Dauer: 90 Minuten Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

### **Sonstiges**

<b>Sonstiges</b>	Teilnahme durch nachgewiesene C1 Sprachkenntnisse oder durch den ZSIK Einstufungstest. Erfüllung der Anwesenheitspflicht gemäß § 52 Abs. 12 HSG. Online unterstützt.
------------------	--

## Lehrveranstaltung: Literature, Life and Thought

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Veranstaltungsname</b>	Literature, Life and Thought Literature, Life and Thought
<b>Veranstaltungskürzel</b>	En_LLT
<b>Lehrperson(en)</b>	Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de) Walsh, Stephen (stephen.walsh@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Englisch

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
<b>Learning Outcomes:</b> On successful completion of this module, students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critically read/review texts, paying attention to language, imagery, narrative technique, register, style, generic form and characterization</li> <li>• Apply critical/theoretical terms and concepts to texts</li> <li>• Work effectively as part of a team, whilst being self-directed and independent learners</li> <li>• Prepare and deliver effective presentations and/or question and answer style topical interviews and discussions</li> <li>• Interrogate the historical and ideological contexts in which literature is produced</li> <li>• Participate in debates regarding the role of literature and other cultural forms in culture, politics, and society</li> <li>• Write clearly-structured and effective responses to critical and cultural texts.</li> <li>• Research effectively using a variety of sources</li> <li>• Select and use appropriate media to present ideas and findings</li> </ul> Engagement with literary and creative practice will be incorporated into the module content, and seminars will combine close reading, directed study, individual research, group discussion and/or presentations.	

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	The range of topics will cover from a variety of forms, genres, including poetry, non-fiction, drama and/or film. Lectures will provide (advanced) introductions to the formal and theoretical analysis of textual forms, and to the contexts in which they are produced, as well as critical thinking.
<b>Literatur</b>	Participants will need to obtain copies of the semester set texts: confirmation of the titles will be given in the first lecture of the semester. Further resources will be provided during the course.

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Sprachkurs	2

## Prüfungen

<b>En_llt - Mündliche Prüfung</b>	Prüfungsform: Mündliche Prüfung Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 20% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja
<b>En_llt - Portfolioprüfung</b>	Prüfungsform: Portfolioprüfung Gewichtung: 80% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Zwei schriftliche Texte.
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

## Sonstiges

<b>Sonstiges</b>	Teilnahme durch ZSIK Einstufungstest oder durch nachgewiesene C1 Kenntnisse. Online unterstützt.
------------------	---

## Lehrveranstaltung: English: Intercultural Communication

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	English: Intercultural Communication English: Intercultural Communication
<b>Veranstaltungskürzel</b>	En_ICC
<b>Lehrperson(en)</b>	Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Englisch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden

- können sich mit anderen Kulturen auseinandersetzen
- können mit Aspekten unterschiedlicher Kulturen umgehen und verstehen deren Einfluss auf Handlungen und Entscheidungen.
- können interkulturelle Unterschiede erkennen und respektieren.

Die Studierenden

- arbeiten an interkulturellen Schnittstellen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede heraus.
- analysieren authentische Beispiele und Fallstudien.
- können mit interkulturellen Schwierigkeiten umgehen und Missverständnisse vermeiden.

Die Studierenden

- können sich in Einzel- und Gruppenarbeit mit den Themen auseinandersetzen.
- diskutieren über relevante Themen anhand authentischer Beispiele, Fallstudien und Literatur.
- lernen ihre Argumente zu strukturieren und ihre Meinungen zu vertreten.

Die Studierenden

- reflektieren ihren eigenen kulturellen Hintergrund und wie dieser sie beeinflusst.
- nutzen wissenschaftliche Methoden zur Evaluierung interkultureller Schnittschnellen.
- können im Kurs Erlerntes im privaten und beruflichen Leben anwenden.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Fokus auf interkulturelle Themen anhand authentischer Beispiele, Fallstudien, wissenschaftlicher Literatur usw.  Fokus auf die wichtigen Einflüsse und Folgen der interkultureller Themen durch Vorträge, Diskussionen, Debatten und Analyse von Quellenmaterialien.
--------------------	--

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Sprachkurs	2

### Prüfungen

<b>En_ICC - Präsentation</b>	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 15 Minuten Gewichtung: 25% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja
------------------------------	--

<b>En_ICC - Fachspezifische Prüfungsform</b>	Prüfungsform: Fachspezifische Prüfungsform Gewichtung: 75% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja Anmerkung: Take-home Klausur
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

<b>Sonstiges</b>	
<b>Sonstiges</b>	Teilnahme durch ZSIK Einstufungstest oder durch nachgewiesene C1 Kenntnisse

## Lehrveranstaltung: English: Contemporary Issues

<b>Allgemeine Informationen</b>	
<b>Veranstaltungsname</b>	English: Contemporary Issues English: Contemporary Issues
<b>Veranstaltungskürzel</b>	En_ContIss
<b>Lehrperson(en)</b>	Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de) Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Englisch

<b>Kompetenzen / Lernergebnisse</b>	
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>	
Die Wissensbasis der Studierenden wird erweitert und Ihre Analyse-, sowie Kommunikationskompetenzen werden verbessert und gestärkt.	
Die Studierenden - denken über die Methodik jeder einzelnen Disziplin hinaus und entwickeln ein gemeinsames Lexikon, das disziplinäre Unterschiede überbrückt. - können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Fachtexte und Redebeiträge verstehen, sowie implizite Bedeutungen erfassen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird.	
Die Studierenden - können sich anhand Quellenmaterials klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden. - können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen und sie verwenden inklusive Sprache. - können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen. - können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen.	
Die Studierenden - können sich spontan und fließend an allen fachlichen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. - können miteinander über aktuelle Themen diskutieren und für ihre Standpunkte argumentieren.	
Die Studierenden können die Sprache im privaten und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.	

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	Fokus auf aktuelle Themen durch Zeitungsartikeln, Videos, wissenschaftliche Journale, Podcasts, usw.  Fokus auf die wichtigen Einflüsse und Folgen der aktuellen Themen durch Vorträge, Diskussionen, Debatten, sowie Analyse von Quellenmaterialien.

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Sprachkurs	2

## Prüfungen

<b>En_ContIss - Bericht</b>	Prüfungsform: Bericht Gewichtung: 30% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja
<b>En_ContIss - Präsentation</b>	Prüfungsform: Präsentation Dauer: 30 Minuten Gewichtung: 70% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Ja
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein

## Sonstiges

<b>Sonstiges</b>	Teilnahme durch ZSIK Einstufungstest oder durch nachgewiesene C1 Kenntnisse. Online unterstützt.
------------------	---