

## Lehrveranstaltung: English: Contemporary Issues

| Allgemeine Informationen    |                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | English: Contemporary Issues<br>English: Contemporary Issues                                 |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | En_ContIss                                                                                   |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Dr. Bubbers, Fiona (fiona.bubbers@haw-kiel.de)<br>Willson, Elena (elena.willson@haw-kiel.de) |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig                                                                                   |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel jedes Semester                                                                  |
| <b>Lehrsprache</b>          | Englisch                                                                                     |

| Kompetenzen / Lernergebnisse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Die Wissensbasis der Studierenden wird erweitert und Ihre Analyse-, sowie Kommunikationskompetenzen werden verbessert und gestärkt.<br>Die Studierenden<br>- denken über die Methodik jeder einzelnen Disziplin hinaus und entwickeln ein gemeinsames Lexikon, das disziplinäre Unterschiede überbrückt.<br>- können ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Fachtexte und Redebeiträge verstehen, sowie implizite Bedeutungen erfassen, selbst wenn Standardsprache nicht verwendet wird.                                                                                                                                                                            |  |
| Die Studierenden<br>- können sich anhand Quellenmaterials klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.<br>- können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen und sie verwenden inklusive Sprache.<br>- können ihre Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und ihre eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.<br>- können komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und ihren Beitrag angemessen abschließen. |  |
| Die Studierenden<br>- können sich spontan und fließend an allen fachlichen Gesprächen und Diskussionen beteiligen, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen.<br>- können miteinander über aktuelle Themen diskutieren und für ihre Standpunkte argumentieren.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Die Studierenden können die Sprache im privaten und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

| Angaben zum Inhalt |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b> | Fokus auf aktuelle Themen durch Zeitungsartikeln, Videos, wissenschaftliche Journale, Podcasts, usw.<br><br>Fokus auf die wichtigen Einflüsse und Folgen der aktuellen Themen durch Vorträge, Diskussionen, Debatten, sowie Analyse von Quellenmaterialien. |

| Lehrform der Lehrveranstaltung |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Lehrform</b>                | <b>SWS</b> |
| Sprachkurs                     | 2          |

| <b>Prüfungen</b>                    |                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>En_ContIss - Bericht</b>         | Prüfungsform: Bericht<br>Gewichtung: 30%<br>wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja<br>Benotet: Ja                           |
| <b>En_ContIss - Präsentation</b>    | Prüfungsform: Präsentation<br>Dauer: 30 Minuten<br>Gewichtung: 70%<br>wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja<br>Benotet: Ja |
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Nein                                                                                                                           |
| <b>Sonstiges</b>                    |                                                                                                                                |
| <b>Sonstiges</b>                    | Teilnahme durch ZSIK Einstufungstest oder durch nachgewiesene C1 Kenntnisse.<br>Online unterstützt.                            |