

# Lehrveranstaltung: Transitionen als Herausforderungen für Kindheitspädagogik

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Transitionen als Herausforderungen für Kindheitspädagogik Transitions as challenges for childhood education
<b>Veranstaltungskürzel</b>	2.10.06.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Pütz, Tanja (tanja.puetz@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden können die Bedeutung von Transitionsprozessen fachlich begründen und kennen die kindheitspädagogischen Herausforderungen. Die Studierenden kennen das Transitionsmodell nach Griebel und Niesel und können Aufgaben für pädagogische Fachkräfte daraus ableiten und pädagogisches Handeln reflektieren. Sie wissen um die besonderen Herausforderungen und damit einhergehenden Entwicklungschancen sowie -risiken von Transitionsprozessen. Sie kennen inhaltliche und strukturelle Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten der Systeme Kita und Schule. Sie verstehen, wie intensive Kooperationsarbeit den Transitionsprozess für Kinder und Eltern unterstützen kann und wissen um Schwierigkeiten und Gelingensbedingungen derartiger Prozesse. Die Studierenden kennen mehrere Modellprojekte zur Kooperation zwischen Kita und Schule und haben Grundkenntnisse für die Transition von der Familie in die Krippe. Vor diesem Theoriewissen können Sie selber Planungen für die Praxis entwickeln.

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	Die Bewältigung des Übergangs von Familie in Krippen und von Kindertageseinrichtungen zur Schule stellen große Herausforderungen für Kinder und Erziehungsberechtigte, aber auch für die beteiligten PädagogInnen dar. Um Übergänge gelingend gestalten zu können, gehört u.a. eine (gesetzlich festgelegte) Zusammenarbeit zwischen Kindertagesstätten und Grundschulen zu den grundlegenden Aufgaben dieser Einrichtungen. Im Seminar werden Einblicke in die Herausforderungen und Chancen von Übergängen herausgearbeitet und Instrumente zu deren Gestaltung vermittelt.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein