

Lehrveranstaltung: Einführung in die qualitative Sozialforschung

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Einführung in die qualitative Sozialforschung Introduction into qualitative research
Veranstaltungskürzel	5.12.0210
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden lernen qualitative Methoden in der Sozialforschung wie z. B. Interviews und Gruppendiskussionen kennen. Sie konzipieren eigene kleine qualitative Untersuchungen in Arbeitsgruppen, führen diese durch und werten sie aus. Sie analysieren die Wirkungen pädagogischen Handelns auf Schüler/-innen anhand von qualitativen Interviews mit Schüler/-innen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Anhand von Ergebnissen eines aktuellen Forschungsprojekts sollen die Studierenden die Kompetenz erwerben, qualitative empirische Untersuchungen zu konzipieren, zu interpretieren und zu bewerten.
Literatur	Akba , Bedia (2017): „Von ‚Sprachdefiziten‘ und anderen Mythen – Eine Studie zum (Nicht-) Verbleib von Fachkräften mit Migrationshintergrund in Einrichtungen der Elementarpädagogik“. Wiesbaden: Springer VS, 444 Seiten. Bohnsack, R.; Schäffer, B. (2013): „Exemplarische Textinterpretation: Diskursorganisation und dokumentarische Methode“. In: Bohnsack, R.; Nentwig-Gesemann, I.; Nohl, A.-M. (Hrsg.): „Die dokumentarische Methode und ihre Forschungspraxis: Grundlagen qualitativer Sozialforschung“. 3. Aufl., Springer, Wiesbaden, S.341–346. Bohnsack, R. (2009): „Qualitative Bild- und Videointerpretation“. Budrich, Opladen. Bohnsack, R. (2000a): „Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in Methodologie und Praxis qualitativer Forschung“. 4. Aufl., Leske + Budrich, Opladen. Flick, U. (2009): Sozialforschung. Methoden und Anwendungen. Ein Überblick für die BA-Studiengänge. Reinbek bei Hamburg Friebertshäuser, B./ Langer, A./ Prengel, A. (Hrsg.) (2010): Handbuch Qualitative Forschungs-methoden in der Erziehungswissenschaft. 3. Auflage. Weinheim und München: S. 437-455. Kuckartz, U. (2010): „Typenbildung“. In: Mey, G.; Mruck, K. (Hrsg.): „Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie“. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden, S. 553–568. Schütze, F. (1983): Biographieforschung und narratives Interview. Neue Praxis, 3, S. 283-293.

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein