HAW Kiel
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kiel
Kiel University of Applied Sciences

Lehrveranstaltung: Methodologie

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Methodologie Methodology
Veranstaltungskürzel	M4.1_1
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Wintersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.
Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	Einführung in wissenschaftstheoretische Konzepte (Kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus) mit Fokus auf kindheitspädagogische Forschungstraditionen und Forschungsfelder

Literatur

Adorno, T. W. (1959). Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin (S. 169–191). Ferdinand Enke.

Berger, P. L., Luckmann, T. & Plessner, H. (2021). Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie (M. Plessner, Übers.) (28. Auflage). Fischer Taschenbuch.

Bieri, P. (2008). Wie wäre es, gebildet zu sein. In R. Göppel (Hrsg.), Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg: Bd. 52. Bildung ist mehr: Potentiale über PISA hinaus (1. Auflage, S. 13–21). Mattes.

Brendel, E. (2017). Wissen. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Hrsg.), Bonner Enzyklopädie der Globalität (S. 331–341). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819- 6_26

Godina, B. (2012). Die phänomenologische Methode Husserls für Sozial- und Geisteswissenschaftler. VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).

Hartmann, M. (Hrsg.). (2013). Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft: Bd. 2049. Die Gegenwart des Pragmatismus: [Beiträge einer Tagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main im Juni 2007] (Orig.-ausg., 1. Aufl.). Suhrkamp.

Hechler, D., Hykel, T. & Pasternack, P. (2021). Zum Stand der Disziplinentwicklung der Kindheitspädagogik: Materialband zum WiFF-Report (HoF-Arbeitsbericht Nr. 116). https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_116.pdf

Horkheimer, M., Adorno, T. W [Th W.] & Redecker, E. von. (2022). Dialektik der Aufklärung: philosophische Fragmente (Sonderausgabe). S. Fischer.

James, W. (2016). Pragmatismus: Ein neuer Name für einige alte Denkweisen. Philosophische Bibliothek: Band 684. Felix Meiner Verlag.

Kant, I. (2009). Reclams Universal-Bibliothek: Nr. 6461. Kritik der reinen Vernunft (I. Heidemann, Hg.). Reclam.

Kurt, R. & Herbrik, R. (2014). Sozialwissenschaftliche Hermeneutik und hermeneutische Wissenssoziologie. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (S. 473–491). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978- 3-531-18939-0_33

Luhmann, N. (1987). Soziale Systeme. Suhrkamp.

Ofner, F. (2019). Konstruktivismus und Interrelationismus. Ernst von Glasersfeld und George Herbert Mead im Vergleich. In T. Hug & Mitterer, J.; Schorner, M. (Hrsg.), Radikaler Konstruktivismus: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft : Ernst von Glasersfeld (1917-2010) (S. 67–76). Innsbruck University Press.

Richter, J. (2011). Freie Fundamente: Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis (1. Aufl.). V&R unipress.

Römer, I. (2020). Realismus als Herausforderung der Philosophie im Denken der Gegenwart. In C. Böhr (Hrsg.), Das Bild vom Menschen und die Ordnung der Gesellschaft. Metaphysik (S. 37– 54). Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1_3

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	**SWS**
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein