

## Lehrveranstaltung: Methodologie

---

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Methodologie Methodology
<b>Veranstaltungskürzel</b>	M4.1_1
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Müller, Michael (michael.mueller@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden kennen unterschiedliche wissenschaftstheoretische Konzepte (kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus)

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	Einführung in wissenschaftstheoretische Konzepte (Kritischer Rationalismus, Pragmatismus, Phänomenologie, Sozialkonstruktivismus) mit Fokus auf kindheitspädagogische Forschungstraditionen und Forschungsfelder
--------------------	--

**Literatur**

- Adorno, T. W. (1959). Theorie der Halbbildung. In A. Busch (Hrsg.), Soziologie und moderne Gesellschaft: Verhandlungen des 14. Deutschen Soziologentages vom 20. bis 24. Mai 1959 in Berlin (S. 169–191). Ferdinand Enke.
- Berger, P. L., Luckmann, T. & Plessner, H. (2021). Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit: Eine Theorie der Wissenssoziologie (M. Plessner, Übers.) (28. Auflage). Fischer Taschenbuch.
- Bieri, P. (2008). Wie wäre es, gebildet zu sein. In R. Göppel (Hrsg.), Schriftenreihe der Pädagogischen Hochschule Heidelberg: Bd. 52. Bildung ist mehr: Potentiale über PISA hinaus (1. Auflage, S. 13–21). Mattes.
- Brendel, E. (2017). Wissen. In L. Kühnhardt & T. Mayer (Hrsg.), Bonner Enzyklopädie der Globalität (S. 331–341). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6\\_26](https://doi.org/10.1007/978-3-658-13819-6_26)
- Godina, B. (2012). Die phänomenologische Methode Husserls für Sozial- und Geisteswissenschaftler. VS Verlag für Sozialwissenschaften (GWV).
- Hartmann, M. (Hrsg.). (2013). Suhrkamp Taschenbücher Wissenschaft: Bd. 2049. Die Gegenwart des Pragmatismus: [Beiträge einer Tagung an der Goethe-Universität Frankfurt am Main im Juni 2007] (Orig.-ausg., 1. Aufl.). Suhrkamp.
- Hechler, D., Hykel, T. & Pasternack, P. (2021). Zum Stand der Disziplinentwicklung der Kindheitspädagogik: Materialband zum WiFF-Report (HoF-Arbeitsbericht Nr. 116). [https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab\\_116.pdf](https://www.hof.uni-halle.de/web/dateien/pdf/ab_116.pdf)
- Horkheimer, M., Adorno, T. W [Th W.] & Redecker, E. von. (2022). Dialektik der Aufklärung: philosophische Fragmente (Sonderausgabe). S. Fischer.
- James, W. (2016). Pragmatismus: Ein neuer Name für einige alte Denkweisen. Philosophische Bibliothek: Band 684. Felix Meiner Verlag.
- Kant, I. (2009). Reclams Universal-Bibliothek: Nr. 6461. Kritik der reinen Vernunft (I. Heidemann, Hg.). Reclam.
- Kurt, R. & Herbrich, R. (2014). Sozialwissenschaftliche Hermeneutik und hermeneutische Wissenssoziologie. In N. Baur & J. Blasius (Hrsg.), Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung (S. 473–491). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0\\_33](https://doi.org/10.1007/978-3-531-18939-0_33)
- Luhmann, N. (1987). Soziale Systeme. Suhrkamp.
- Ofner, F. (2019). Konstruktivismus und Interrelationismus. Ernst von Glasersfeld und George Herbert Mead im Vergleich. In T. Hug & Mitterer, J.; Schorner, M. (Hrsg.), Radikaler Konstruktivismus: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft : Ernst von Glasersfeld (1917-2010) (S. 67–76). Innsbruck University Press.
- Richter, J. (2011). Freie Fundamente: Wissenschaftstheoretische Grundlagen für eklektische und integrative Theorie und Praxis (1. Aufl.). V&R unipress.
- Römer, I. (2020). Realismus als Herausforderung der Philosophie im Denken der Gegenwart. In C. Böhr (Hrsg.), Das Bild vom Menschen und die Ordnung der Gesellschaft. Metaphysik (S. 37– 54). Springer Fachmedien Wiesbaden. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-658-31593-1_3)

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein