

Lehrveranstaltung: Medienbildung in der frühen Kindheit

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Medienbildung in der frühen Kindheit media education in early childhood
Veranstaltungskürzel	5.40.04.14
Lehrperson(en)	Hahn, Andrea (andrea.hahn@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden wissen, dass medienpädagogische Angebote in der Arbeit mit jungen Kindern eingesetzt werden müssen, um den lebensweltlichen Erfahrungen der Kinder gerecht zu werden. Sie sind in der Lage, geeignete und altersangemessene Inhalte auszuwählen.

Die Studierenden kennen verschiedene Anwendungsmöglichkeiten für den fröhlpädagogischen Bereich und können diese in der Praxis einsetzen.

Die Studierenden kennen unterschiedliche medienpädagogische Ansätze.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<p>Kinder begegnen Medien bereits in der frühen Kindheit. Insbesondere Kindertageseinrichtungen sind geeignete Orte für die Vermittlung von Medienkompetenz. Ein mediapädagogischer Ansatz ist die aktive Auseinandersetzung mit verschiedenen Medien und Anwendungen. In dieser Lehrveranstaltung werden mediapädagogische Theorien behandelt. Darüber hinaus werden für die Zielgruppe der Ein- bis Sechsjährigen geeignete digitale Anwendungen aktiv und kreativ erprobt sowie kritisch reflektiert.</p> <p>Die Studierenden wissen, dass mediapädagogische Angebote in der Arbeit mit jungen Kindern eingesetzt werden müssen, um den lebensweltlichen Erfahrungen der Kinder gerecht zu werden. Sie sind in der Lage, geeignete und altersangemessene Inhalte auszuwählen.</p> <p>Die Studierenden kennen verschiedene Anwendungsmöglichkeiten für den fröhlpädagogischen Bereich und können diese in der Praxis einsetzen.</p> <p>Die Studierenden kennen unterschiedliche medienpädagogische Ansätze.</p> <p>Die Studierenden können sich kritisch-reflexiv mit dem Thema auseinandersetzen.</p>
--------------------	--

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja