

Lehrveranstaltung: Grundlagen der empirischen Sozialforschung

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Grundlagen der empirischen Sozialforschung Introduction into qualitative research
Veranstaltungskürzel	tbd
Lehrperson(en)	Bollert, Gesche (gesche.bollert@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

- Die Studierenden kennen die Grundlagen der Empirischen Sozialforschung und können die Vorgehensweisen der Qualitativen und Quantitativen Forschungslogik anhand wesentlicher Kriterien voneinander unterscheiden.
- Die Studierenden kennen die Unterschiede der beiden Forschungslogiken hinsichtlich der jeweiligen Forschungsziele, der Vorgehensweisen, der Gütekriterien, der Gewinnung von StudienteilnehmerInnen sowie der Fragestellungen und können diese in ihrer Notwendigkeit begründen.
- Die Studierenden haben sich vertiefend mit dem Vorgehen der Qualitativen Sozialforschung auseinandergesetzt.
- Sie kennen Methoden der Datenerhebung und der Datenauswertung und haben diese in Kleingruppen geübt.
- Die Studierenden kennen die Vorgehensweise beim empirischen Forschen.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Grundlagen der Empirischen Sozialforschung Erarbeiten der Unterschiede zwischen Qualitativer und Quantitativer Sozialforschung hinsichtlich der Zielsetzungen, Prämissen und Vorgehensweisen Gütekriterien der Quantitativen und Qualitativen Sozialforschung Vertiefung der Qualitativen Sozialforschung: <ul style="list-style-type: none"> Erhebungsverfahren: Teilnehmende Beobachtung und Interviewverfahren Samplingverfahren Varianten des Transkribierens Ethik und Datenschutz Auswertungsverfahren – beispielhaft anhand der Grounded Theory: offenes Kodieren
Literatur	<ul style="list-style-type: none"> Flick, U., von Kardorff, E. & Steinke, I. (Hrsg.) (2000): Qualitative Forschung. Ein Handbuch. (8. Auflage) Reinbek: Rowohlt Verlag. Friebertshäuser, B., Langer, A. & Prengel, A. (Hrsg.) (2010): Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft. Weinheim: Juventa Verlag. Helfferich, C. (2011): Die Qualität qualitativer Daten. Manual für die Durchführung Qualitativer Interviews. (4. Auflage) Wiesbaden: VS-Verlag. Strauss, A. & Corbin, J. (1996): Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung. Weinheim: Beltz-Verlag. Hug, T. & Poscheschnik, G. (2015): Empirisch forschen. (2. Auflage) Konstanz: UVK UTB.

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Übung	2

Prüfungen

Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein
---	------