

## Lehrveranstaltung: Pädagogisches Denken und Handeln

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Pädagogisches Denken und Handeln Introduction to educational thinking and practice
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.35.03
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden verfügen über Basiskenntnisse der Pädagogik  
 Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze in der Pädagogik zum Verständnis von Erziehung und Bildung  
 Die Studierenden können in verschiedenen pädagogischen Ansätzen das Bild vom Kind und damit verbundene Menschenbilder erkennen und reflektieren  
 Die Studierenden verstehen die Bedeutung von Erziehung und Bildung für die Soziale Arbeit

Die Studierenden vertiefen eigenständig im Selbststudium angesprochene Themen aus der Vorlesung

Die Studierenden können  
 -sich mit fachlichen Argumenten einbringen und einen wissenschaftlichen Diskurs führen  
 -kooperativ an der Entwicklung von methodischen Planungen einbringen

Die Studierenden integrieren das Wissen über Pädagogik als Bestandteil der Sozialen Arbeit in ihr Professionsverständnis.

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	In der Veranstaltung werden die zentralen Aspekte der pädagogischen Konzepte von Maria Montessori, Janusz Korczak, Alexander Neill, Reggio Emilia, Ellen Key und Paulo Freire vorgestellt und insbesondere das dahinter stehende Kinderbild reflektiert.
<b>Literatur</b>	Thesing, Theodor 2014: Leitideen und Konzepte bedeutender Pädagogen Ein Arbeitsbuch für den Pädagogikunterricht. ISBN 978-3-7841-2442-1 4. vollständig überarbeitete Auflage.

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	1

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein
-------------------------------------	------