

# Lehrveranstaltung: Medienbildung in der Sozialen Arbeit; Übung: Digitale Lebenswelten und soziale Medien; Wie bildet sich Identität?

## Allgemeine Informationen

|                             |                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Medienbildung in der Sozialen Arbeit; Übung: Digitale Lebenswelten und soziale Medien; Wie bildet sich Identität?<br>Media education in social work; exercise: how identity is formed? |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 5.40.04.18.2                                                                                                                                                                           |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Lütt, Sven (sven.luett@haw-kiel.de)                                                                                                                                                    |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig                                                                                                                                                                             |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel jedes Semester                                                                                                                                                            |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch                                                                                                                                                                                |

## Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden können:

- ihr Wissen und Verständnis im Kontext von Medienbildung erweitern
- gemeinsam Strategien entwickeln, wie Kinder und Jugendliche in der Ich-Werdung unterstützt werden können
- digitale Plattformen in den Blick nehmen, die es ermöglichen, neue Erfahrungen der Ich-Werdung zu ergründen
- Trends, Potentiale und Herausforderungen digitaler Medien diskutieren;

## Angaben zum Inhalt

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b> | In diesem Seminar nähern wir uns den Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen an. Wir wollen gemeinsam ergründen, wie digitale Kommunikation und soziale Netzwerke die Identitätsbildung verändern. Dies geschieht im Lichte der Theorien der Sozialen Arbeit die an der FH Kiel gelehrt werden. |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lehrform der Lehrveranstaltung

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> |
| Übung           | 2          |

## Prüfungen

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Ja |
|-------------------------------------|----|