

Lehrveranstaltung: Medienpädagogische Konzepte

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Medienpädagogische Konzepte Concepts of Media Education
Veranstaltungskürzel	5.40.04.22
Lehrperson(en)	Tondorf, Uli (uli.tondorf@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Die Studierenden erwerben Wissen über
Konzepte und Theorien der Medienpädagogik
Konzepte medienpädagogischer Arbeit in verschiedenen beruflichen Settings

Sie erwerben Fähigkeiten
die Passung verschiedenster medienpädagogischer Konzepte für verschiedene
Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit einzuschätzen
diese für die eigene Praxis nutzbar zu machen

Sie können
Konzepte skizzieren
für die eigene Praxis anpassen
medienpädagogische Inhalte und passende Methoden verbinden

Sie haben bzgl. ihres wissenschaftlichen Selbstverständnisses / Ihrer Professionalität
ein Verständnis für die eigenen medienpädagogischen Fähigkeiten als Fachkräfte
eine Einschätzung für Potentiale zukünftiger Medienentwicklungen und ihren
eigenen dazugehörigen zukünftigen professionellen Entwicklungsaufgaben

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Die Vielfalt medienpädagogischer Konzepte ist so groß wie die Vielfalt der von ihr adressierten Themen. Im Rahmen des Seminars soll anhand von Praxisbeispielen ein Verständnis für die Verbindungen zwischen Inhalten und Methoden der Medienpädagogik auf konzeptioneller Ebene entstehen. Dazu wird der Kurs am https://www.meko-festival.de/ teilnehmen. Hier werden Beispiele für Konzepte zu Inhalten gesammelt, die im Anschluss im Semester auf der Grundlage medienpädagogischer Theorien verglichen werden.
Literatur	GMK: Handbücher zum Dieter-Baacke-Preis, diverse Jahrgänge: https://dieter-baacke-preis.de/handbuecher/ Sander, U., Gross, F. von, & Hugger, K.-U. (2022). Handbuch Medienpädagogik / Uwe Sander, Friederike von Gross, Kai-Uwe Hugger Hrsg. Springer VS

Lehrform der Lehrveranstaltung

Lehrform	SWS
Seminar	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein