

## Lehrveranstaltung: Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik

---

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Grundlagen der Bildungswissenschaften und Berufspädagogik Fundamentals of educational sciences and pedagogy of profession
<b>Veranstaltungskürzel</b>	10.121.0
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Duveneck, Nicole (nicole.duveneck@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
siehe Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professionelles Selbst- und Rollenverständnis als Praxisanleitende – Anforderungen, Rollen, Aufgaben- und Spannungsfelder</li> <li>- Bildungswissenschaftliche und berufspädagogische Grundlagen für die Praxisanleitung</li> <li>- Begleitung von Bildungs- und Lernprozessen zur gezielten Förderung von der Kompetenzentwicklung von Pflegeauszubildenden/-studierenden</li> <li>- Planung, Gestaltung und Koordinierung der praktischen Ausbildung</li> <li>- Lernortkooperation – Zusammenarbeit mit den an der Pflegeausbildung beteiligten Institutionen, Netzwerken und Personen</li> <li>- Sicherung der Ausbildungsqualität</li> </ul>

<b>Literatur</b>	<p>Bauer, H.G., Brater, M., Büchele, U., Dufter-Weis, A, Maurus, A., &amp; Munz, C. (2007). Lern(prozess)begleitung in der Ausbildung (2. Auflage). wvb.</p> <p>Bohrer, A. (2018). Lernort Praxis: Kompetent begleiten und anleiten (4., aktualisierte Auflage). Prodos.</p> <p>Bohrer, A. (2023). Arbeitsgebundenes Lernen in den Gesundheitsfachberufen. In I. Darmann-Finck, &amp; K.-H. Sahmel (Hrsg.), Pädagogik im Gesundheitswesen (1. Auflage, S. 491–511). Springer. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_31">https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_31</a></p> <p>Bohrer, A. (2023). Betriebliches Lernen und Lernortkooperation: Potenziale und Anforderungen aus der Perspektive der Pflegedidaktik. In W. von Gahlen-Hoops, &amp; K. Genz (Hrsg.): Pflegedidaktik im Überblick: Zwischen Transformation und Diffusion (S. 27–48). transkript.</p> <p>Darmann-Finck, I., &amp; Richter, M.T. (Hrsg.) (2011). Biographieorientierung in der Pflegebildung. Peter Lang.</p> <p>Dauer, B. (2022). Lernortkooperation im Kontext der hochschulischen Pflegeausbildung. Bundesinstitut für Berufsbildung. <a href="https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/18181">https://www.bibb.de/dienst/publikationen/de/18181</a></p> <p>Dehnbostel, P. (2007). Lernen im Prozess der Arbeit. Waxmann.</p> <p>Hardeland, H. (2019). Lerncoaching und Lernberatung: Lernende in ihrem Lernprozess wirksam begleiten und unterstützen (7., überarbeitete Auflage). Schneider Verlag Hohengehren.</p> <p>Hofmann, N., Dorn, S., Willaredt, A., &amp; Reiber, K. (2023). Aufbruch ins Ungewisse?! Den Orientierungseinsatz berufspädagogisch begleiten. PADUA, 18(3), 141–146.</p> <p>Kaiser, A (1985). Sinn und Situation: Grundlinien einer Didaktik der Erwachsenenbildung. Klinkhardt.</p> <p>Kuckeland, Heidi (Hrsg.) (2018). Lernbegleitung innerhalb von Unterricht erfolgreich umsetzen. Prodos.</p> <p>Partsch, S. (2024). „Boah, es hätte an so vielen Punkten anders sein müssen.“ – Ausgewählte Ergebnisse der qualitativen Panelstudie ‚Entwicklungsaufgaben in der beruflichen Pflegeausbildung‘. Universität Bremen. <a href="https://doi.org/10.26092/elib/3205">https://doi.org/10.26092/elib/3205</a></p> <p>Reetz, L., &amp; Seyd, W. (2006). Curriculare Strukturen beruflicher Bildung. In R. Arnold, &amp; A. Lipsmeier, (Hrsg.), Handbuch der Berufsbildung (S. 227–259). VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Unger, A. (2013). Lernortkooperation: Hintergründe. In R. Ertl-Schmuck, &amp; U. Greb (Hrsg.), Pflegedidaktische Handlungsfelder (S. 381–402). Beltz Juventa.</p> <p>Walden, G. (2018). Lernortkooperation und Ausbildungspartnerschaften. In F. Rauner, &amp; P. Grollmann (Hrsg.), Handbuch Berufsbildungsforschung (3. aktualisierte und erweiterte Auflage, S. 347–353). wvb Media.</p> <p>Wochnik, M., Tsarouha, E., Krause-Zenss, A., Greissl, K., &amp; Reiber, K. (2022). Lernortkooperation als besondere Anforderung in den neuen Pflegeausbildungen. In K. Kögler, U. Weyland, &amp; H.-H. Kremer, (Hrsg.), Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung (S. 261–273). Barbara Budrich.</p>
------------------	---

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Lehrvortrag	2
<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein