

## Lehrveranstaltung: Rechtlichen Grundlagen im Schwerpunkt Erziehung und Bildung: Übung

---

### Allgemeine Informationen

|                             |                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Rechtlichen Grundlagen im Schwerpunkt Erziehung und Bildung: Übung<br>tbd |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 5.50.93                                                                   |
| <b>Lehrperson(en)</b>       |                                                                           |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig                                                                |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel jedes Semester                                               |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch                                                                   |

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

Die Studierenden vertiefen ihr Wissen durch die Fokussierung auf konkrete Fälle im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe.

Die Studierenden lernen selbständig praktische Lösungen zu erarbeiten.

Die Studierenden können auf der Basis rechtlichen und wissenschaftlichen Wissens fachliche Argumente erarbeiten und in Fachdebatten vertreten.

Die Studierenden begründen ihr professionelles Selbstverständnis auch auf der Grundlage juristischer Basiskonzepte im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe.

## Angaben zum Inhalt

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b> | <p>Vertiefte ausgewählte Fälle aus:</p> <p>Familienrecht iSd § 111 FamFG mit den Schwerpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recht der elterlichen Sorge</li> <li>• Umgangsrecht</li> <li>• Kindesherausgabe</li> <li>• Kindeswohlgefährdung</li> </ul> <p>Grundlagen des Familienrechts unter Berücksichtigung insbesondere von</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehesachen</li> <li>• Scheidung</li> <li>• Kindschaftssachen</li> <li>• Abstammungssachen</li> <li>• Adoptionssachen</li> <li>• Ehescheidungs- und Haushaltssachen</li> <li>• Gewaltschutzsachen</li> <li>• Unterhaltssachen</li> <li>• Unterbringung und Zwangsmaßnahmen (BGB, PsychKG)</li> </ul> <p>Kinder- und Jugendhilferecht</p> <p>Allgemeine Grundlagen des Kinder- und Jugendhilferechts, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Träger der Jugendhilfe</li> <li>• Aufgaben der Jugendhilfe</li> <li>• Leistungen</li> <li>• Kostenheranziehung</li> <li>• Andere Aufgaben</li> <li>• Schutzauftrag bei Kindeswohlgefährdung</li> <li>• Inobhutnahme von Kindern und Jugendlichen</li> <li>• Hilfe zur Erziehung</li> <li>• Schutz von Kindern und Jugendlichen in Familienpflege und in Einrichtungen (einschl. Betriebserlaubnis, gesetzliche Grundlagen von Kindertagespflege, insbesondere KiTaG und entsprechende Verordnungen)</li> </ul> <p>Sonstiger Schutz und Förderung von Kindern und Jugendlichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JuFöG</li> <li>• JugendschutzG</li> <li>• JArbSchG</li> <li>• Bildungspaket, SGB II/XII</li> <li>• StGB, JGG, Jugendgerichtshilfe</li> </ul> <p>Verfahrensgrundsätze des Familiengerichts und Verwaltungsgerichts</p> <p>Verwaltungsrechtliche Strukturen (insb. Trägerstrukturen, Zuständigkeit für Dienst- und Fachaufsicht, Jugendhilfeausschuss, Beteiligung von Kindern und Jugendlichen bei gemeindlichen Planungen und Vorhaben, insb. § 47 f GO)</p> <p>Berufsrechtliche Rechte und Pflichten (z. B. Schweigepflicht/Datenschutz, Aufsichtspflicht, Pflicht zu Beratung und Unterstützung)</p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lehrform der Lehrveranstaltung

|                 |            |
|-----------------|------------|
| <b>Lehrform</b> | <b>SWS</b> |
| Seminar         | 2          |

## Prüfungen

|                                     |      |
|-------------------------------------|------|
| <b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b> | Nein |
|-------------------------------------|------|