

Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit B: Gender Mainstreaming

| Allgemeine Informationen | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Veranstaltungsname | Vertiefungsgebiet Geschlechterreflexive Soziale Arbeit B: Gender Mainstreaming Genderreflexive social work B: Gender Mainstreaming |
| Veranstaltungskürzel | 5.51.10 |
| Lehrperson(en) | Prof. Dr. Lamp, Fabian (fabian.lamp@haw-kiel.de) |
| Angebotsfrequenz | Regelmäßig |
| Angebotsturnus | In der Regel im Wintersemester |
| Lehrsprache | Deutsch |

| Kompetenzen / Lernergebnisse |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i> |
| Die Studierenden kennen die historischen, theoretischen und konzeptionellen Hintergründe des Gender Mainstreaming und kennen Möglichkeiten der Umsetzung in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit. Sie können das Konzept des Gender Mainstreaming aus diversitätsbewusster und queerer Perspektive kritisch analysieren und weiter entwickeln. |
| Die Studierenden können Organisationen, Projekte und Maßnahmen der Sozialen Arbeit in Hinblick auf Geschlechtergerechtigkeit untersuchen und daraus Konsequenzen für die Praxis der Sozialen Arbeit mit dem Ziel der Geschlechtergerechtigkeit ableiten. |
| Die Studierenden können selbständig und in Gruppen Fachliteratur aneignen, diese einordnen und diskutieren . |
| Die Studierenden erkennen Genderkompetenz als Teil der professionellen Handlungskompetenz in der Sozialen Arbeit und integrieren dies in ihr eigenes professionelles Selbstverständnis. |

| Angaben zum Inhalt | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrinhalte | <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Theorie und Praxis des Gender Mainstreaming • Kritik am Gender Mainstreaming aus diversitätsbewusster und queerer Perspektive • Möglichkeiten der Umsetzung des Gender Mainstreaming in Handlungsfeldern (Organisationen, Projekte und Maßnahmen) der Sozialen Arbeit • Genderkompetenz als Teil der professionellen Handlungskompetenz und Grundlage von Geschlechtergerechtigkeit in der Sozialen Arbeit |
| Literatur | <p>Alshut, Marlene (2012). Gender im Mainstream? Geschlechtergerechte Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Centaurus.</p> <p>Perko, Gudrun und Leah Czollek (2019). Praxishandbuch Social Justice und Diversity - Theorien, Training, Methoden, Übungen. Beltz</p> <p>Perko, Gudrun und Leah Czollek (2022). Lehrbuch Gender, Queer und Diversity - Grundlagen, Methoden und Praxisfelder. Beltz.</p> <p>Weitere Literatur wird im Seminar bekanntgegeben</p> |

| Lehrform der Lehrveranstaltung | |
|--------------------------------|------------|
| Lehrform | SWS |
| Seminar | 2 |

| Prüfungen | |
|-----------------------------------------|------|
| Unbenotete Lehrveranstaltung | Nein |