

## Lehrveranstaltung: Diabetes bei Kindern und Jugendlichen

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Diabetes bei Kindern und Jugendlichen Diabetes in children and adolescents
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.57.10.57
<b>Lehrperson(en)</b>	Lindemann, Nicole (nicole.lindemann@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen die grundlegenden Krankheitsbegriffe und können in Gesprächen psychosoziale Belange und individuelle Unterstützungsbedarfe erkennen und darauf adäquat reagieren.
Sie können Kinder und Jugendliche bei der Umsetzung der notwendigen Therapiemaßnahmen praxisnah begleiten und ggf. unterstützen.
wird bekannt gegeben
wird bekannt gegeben

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	<p>Chronischen Erkrankungen nehmen weltweit auch im Kinders- und Jugendalter zu. In den Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit begegnen uns Familien mit unterschiedlichen Problemlagen. Krankheitsspezifische Herausforderungen können diese Problemlagen zusätzlich negativ beeinflussen.</p> <p>Anhand des Krankheitsbildes Diabetes mellitus im Kindes- und Jugendalter werden wir uns in diesem Seminar erarbeiten, wie krankheitsspezifisches Wissen generiert werden kann, wie Herausforderungen chronisch erkrankter Kinder und Jugendlicher identifizieren werden können und welche Strukturen aus dem Gesundheits- und Sozialbereich Unterstützung und Hilfe für Familien mit chronisch erkrankten Kindern ermöglichen. Diabetes mellitus Typ 1 ist die häufigste Stoffwechselerkrankung im Kindes- und Jugendalter. Wissen über dieses Krankheitsbild kann in unterschiedlichen sozialarbeiterischen Kontexten helfen einen Lebensweltlichen Bezug herzustellen und ein Verständnis für mögliche psychosozialen Belastungen zu erlangen. In diesem Seminar werden theoretisches Wissen über das Krankheitsbild und die aktuellen therapeutischen Interventionsmöglichkeiten erarbeitet, Inklusionshemmnisse sollen identifiziert, rechtliche Rahmenbedingungen diskutiert und praktische Kompetenzen erworben werden.</p>
<b>Literatur</b>	wird bekannt gegeben

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Übung	2

Prüfungen	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein