HAW Kiel
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Kiel
Kiel University of Applied Sciences

Lehrveranstaltung: Moderation und Präsentation

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Moderation und Präsentation Oral and visual presentation
Veranstaltungskürzel	5.10.06.0
Lehrperson(en)	Krajc, Markus (markus.krajc@haw-kiel.de) Schaller, Regina (regina.schaller@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

Nach Besuch der Lehrveranstaltung:

- kennen die Studierenden unterschiedliche Methoden, die sie anlassbezogen in Moderationen und Präsentationen einsetzen können.
- können die Studierenden erste Moderationskonzepte planen und durchführen.
- kennen die Studierenden Strategien, um mit schwierigen Situationen in Moderationen und Präsentationen umzugehen.
- können die Studierenden Präsentationen anhand von zentralen Grundsätzen zur Informationsvermittlung strukturieren.

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	Moderationen werden heute in unterschiedlichem Kontext als Lern-, Arbeits- und Besprechungsform benötigt. Sei es im kleinen Kreis bei Abteilungsbesprechungen oder mithilfe von Großgruppenverfahren zur Anleitung von Veränderungs- und Entwicklungsprozessen in sozialen Systemen. Zur Grundqualifikation aller, die mit Gruppen arbeiten wollen, gehören daher eine professionelle Haltung als Moderator/in und Kenntnis sowie kompetenter Einsatz von Moderationsmethoden und -techniken. In der Lehrveranstaltung wird auf folgende Inhalte eingegangen: - Was ist eine Moderation? - Rolle der Moderatorin / des Moderators - Moderationsarten - Gestaltung und Aufbau sowie typischer Ablauf einer Moderation und deren Nachbereitung - Moderationstechniken, -werkzeuge und -methoden - Visualisierung in der Moderation - Schwierige Situationen in der Moderation In der Veranstaltung wechseln sich kurze theoretische Impulse mit praktischen Übungen ab, in denen die Studierenden Gelegenheit erhalten, sich selbst in der Rolle als Moderator oder Moderatorin zu erfahren und ihre Haltung zu reflektieren.

Literatur	• Graeßner, G. (2013). „Moderation – das Lehrbuch: Gruppensteuerung und Prozessbegleitung", 2. überarbeitete Auflage, Augsburg: Ziel – Zentrum für interdisziplinäres erfahrungsorientiertes Lernen. • Klebert, K., Schrader, E. & W.G. Straub (2006). „Moderations-Methode: Das Standardwerk", 3. Auflage, Hamburg: Windmühle. • Witte, E.H. (2012). „Gruppen aufgabenzentriert moderieren: Theorie und Praxis". Göttingen: Hogrefe.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	**SWS**
Übung	2

Prüfungen	
5.10.06.0 - Unbenoteter Leistungsnachweis	Prüfungsform: Unbenoteter Leistungsnachweis Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Absatz 2 PVO: Ja Benotet: Nein
Unbenotete Lehrveranstaltung	Ja