

## Lehrveranstaltung: Personalpolitik und Ausbildungswesen

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Personalpolitik und Ausbildungswesen Human Resources Management
<b>Veranstaltungskürzel</b>	32
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Schütte, Carl (carl.schuette@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<p><i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i></p>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verstehen verschiedene Konzepte des Begriffs Personalmanagements (PM) und verschiedene Theorien, Konzepte und Instrumente des PM.</li> <li>- überblicken und verstehen zentrale operative und strategische Funktionen/Instrumente eines wirksamen Personalmanagements,</li> <li>- haben ein Verständnis für die erforderlichen Kompetenzen von FK und PM</li> </ul>
<p>Die Studierenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können in ausgewählten Teilfunktionen des Personalmanagements Gestaltungsempfehlungen geben</li> <li>- sind in der Lage, Ausbildung im betrieblichen Kontext zu begleiten,</li> <li>- können Themen erarbeiten und verständlich vermitteln</li> <li>- verstehen die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>- können relevante praktische Fragen formulieren, dazu wissenschaftliche Methoden begründet auswählen, diese anwenden (Recherche) und zentrale Erkenntnisse zielgruppen-spezifisch zur Veröffentlichung aufbereiten (z.B. Bericht, Portfolio, Präsentation).</li> <li>- können ihren Lern- und Arbeitsprozess reflektieren und daraus Schlussfolgerungen für ihre Handlungsweisen ziehen.</li> </ul>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- können in Unterrichtsbeiträgen komplexe fachbezogene Probleme des Personalmanagements erläutern, theoretisch und methodisch fundierte Argumentationen für eigene Lösungsvorschläge aufbauen sowie hochschulöffentlich und vor Laien vorstellen und argumentativ vertreten.</li> <li>- können differenziert Feedback geben und annehmen.</li> <li>- können aus Feedback lernen und als Basis für die eigene Entwicklung nutzen</li> </ul>
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektieren eigenes fachbezogenes Handeln und eigene Kompetenzen mit theoretischem und methodischem Wissen auf der Grundlage von Rahmendaten und ausgewählten Konzepten des Personalmanagements.</li> <li>- können Aufgabenstellungen selbstständig bearbeiten.</li> <li>- reflektieren die eigene professionelle strategische Identität als (künftige) Akteurer*innen im Personalmanagement oder als Führungskräfte, in der sie zielgerichtet unter organisationalen Bedingungen HR-Ziele formulieren können</li> </ul>

<b>Angaben zum Inhalt</b>	
<b>Lehrinhalte</b>	1. Mitarbeiterführung a. Was macht Personalführung wirksam? b. MbO/Zielvereinbarungen als übergeordnetes Führungsmodell/-instrument 2. Personalarbeit im organisatorischen Kontext: Aufgaben (operativ, strategisch), Organisation, Rolle; integrierte Modelle; Business-Partner-Konzept, Human Capital Management, ... 3. Employer Branding (Feel-Good-Management, Live-Balance, Gesundheitsmanagement,...) 4. Kompetenzmanagement 5. Talentmanagement 6. Diversity Management (Genderpraxis in Organisationen, Karriere in Teilzeit (2/3 bis 3/4 der Normal-AZ), Work-Live-Balance, Topsharing ...) 7. Changemanagement (Organisationsentwicklung, Personalentwicklung, Mitarbeiterbefragungen,...) 8. Personalarbeit und Unternehmenskultur (Flexibilisierungsstrategien: in- und externe Arbeitsmärkte, flexible Beschäftigungsformen, Employability) 9. Ausbildung: Handlungsfelder der Ausbildungsbefähigung nach der Ausbildungsverordnung. Handlungsfelder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.: Ausbildungsvoraussetzungen prüfen und Ausbildung planen</li> <li>• 2.: Ausbildung vorbereiten und bei der Einstellung von Auszubildenden mitwirken</li> <li>• 3.: Ausbildung durchführen</li> <li>• 4.: Ausbildung abschließen</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Basisliteratur: Bartscher et al. 2017: Personalmanagement, Pearson Kauffeld, S. 2011: Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie, Heidelberg. Scholz, C. 2014: Personalmanagement, München.

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	4

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein