

## Lehrveranstaltung: Psychodynamisches Wissen für die Soziale Arbeit im klinischen Kontext

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Psychodynamisches Wissen für die Soziale Arbeit im klinischen Kontext Psychodynamic knowledge for Social Workers in clinical contexts
<b>Veranstaltungskürzel</b>	tbd
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof. Dr. Lütjen, Reinhard (reinhard.luetjen@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden kennen zentrale tiefenpsychologische Begriffe, mit denen Befindlichkeiten und innerpsychische Konfliktlagen erfasst werden können. Sie wissen um die Bedeutung unbewusster Prozesse und können einordnen, wann problematische Abwehrprozesse die psychische Stabilität eines Menschen beeinträchtigen können. Sie kennen die Psychodynamik spezieller psychischer Erkrankungen und die Übertragungsmuster, die im sozialpädagogischen Umgang mit betroffenen Klientinnen und Klienten aktiviert werden können. Außerdem haben Sie Kenntnis über die Auswirkungen traumatischer Erlebnisse auf die Klientel sozialpädagogischer Arbeit

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	<p>In dieser Übung sollen psychodynamische Modelle erarbeitet werden, die zum tieferen Verständnis psychischer Erkrankungen dienlich sind und somit die persönliche Handlungsfähigkeit gegenüber betroffenen Klientinnen und Klienten der Sozialen Arbeit erhöhen können. Leitend ist die Idee, dass psychische Symptomatiken und Abwehrprozesse letztlich missglückte Bewältigungsversuche darstellen, mit denen ein Individuum schwierige Lebenskonstellationen subjektiv sinnhaft zu meistern versucht und die man nicht als „nur pathologisch“ abtun sollte.</p> <p>Folgende Themen werden anfangs im Mittelpunkt stehen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vom Triebkonflikt zum Trauma: psychodynamische Zugänge im historischen Wandel</li> <li>2. Innerlich verdrängen oder äußerlich abspalten: Abwehr und Abwehrmechanismen</li> <li>3. Vertrauen und Sicherheit oder Misstrauen und Distanz A: Bindung</li> <li>4. Vertrauen und Sicherheit oder Misstrauen und Distanz B: Mentalisierung</li> <li>5. Verwundung und Verstörung: Trauma und Traumatisierung</li> <li>6. Gegenseitige Gefühlsresonanz: Übertragung und Gegenübertragung</li> </ol> <p>Danach kann die Krankheitsdynamik schwerer psychischer Störungen behandelt werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Zwischen Grandiosität und Minderwertigkeit: narzisstische Störungen</li> <li>8. Zwischen Begeisterung und Verzweiflung: Borderline-Störungen</li> <li>9. Zwischen Selbstverlust und Weltverlust: psychotische Störungen</li> </ol>

<b>Literatur</b>	<p>Ermann, M.: Psychoanalyse heute. Stuttgart: Kohlhammer 2012.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermann, M.: Narzissmus – Vom Mythos zur Psychoanalyse des Selbst. Stuttgart: Kohlhammer 2020.</li> <li>• Lütjen, R.: Beziehungsdynamiken besser verstehen – Tiefenpsychologisches Wissen für die psychiatrische Praxis. Köln: Psychiatrie-Verlag 2020</li> </ul>
------------------	---

<b>Lehrform der Lehrveranstaltung</b>	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein