

Lehrveranstaltung: **Pflegetheorien**

Allgemeine Informationen

Veranstaltungsname	Pflegetheorien Nursing theories
Veranstaltungskürzel	10.052.0
Lehrperson(en)	Prof. Dr. Mentrup, Stefanie (stefanie.mentrup@haw-kiel.de)
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel jedes Semester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse

Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.

siehe Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt

Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Reichweite von Theorien - Begriffsbestimmung Theorie, Modell und Konzept - Praxisbezug von Theorien in Abhängigkeit der Reichweite - Exemplarische Anwendung von Theorien und Modellen - Sinn und Zweck einer theoretischen Begriffsanalyse (u.a. Self-Care und Self-Management) - Theorieentwicklung und -evaluation - Theoriegeleitete Pflegepraxis und Forschung - Nationale und internationale Entwicklungen der Theorieentwicklung
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Literatur	<p>Brandenburg, H. & Dorschner, S. (Hrsg.) (2021). Pflegewissenschaft 1. Lehr- und Arbeitsbuch zur Einführung in wissenschaftliches denken und Theorien der Pflege (4. überarb. u. erw. Auflage). hogrefe.</p> <p>Chinn, P.L. & Kramer, M.K. (1996). Pflgeetheorie. Konzepte-Kontext-Kritik. Ullstein Mosby.</p> <p>Corbin, J. & Strauss A.L. (2010). Weiterleben lernen. Verlauf und Bewältigung chronischer Krankheit (3., überarb. Auflage). Huber.</p> <p>Dorschner, S. (2022). Theorienentwicklung in der Pflege in Deutschland – Überblick und Perspektiven. PADUA, 17 (3), 119–124.</p> <p>Fawcett, J. (1999). Spezifische Theorien der Pflege im Überblick. Huber.</p> <p>Fawcett, J. (1995). Pflegemodelle im Überblick. Huber.</p> <p>Im, E.O. & Meleis, A.I. (Hrsg.) (2021). Situation Specific Theories: Development, utilization, and evaluation in nursing. Springer.</p> <p>Jaarsma, T., Strömberg, A., Dunbar, S. B., et. al. (2020). Self-care research: How to grow the evidence base? International journal of nursing studies, 105, 103555.</p> <p>Jonkman, N. H., Schuurmans, M. J., Jaarsma, T. et. al. (2016). Self-management interventions: Proposal and validation of a new operational definition. Journal of clinical epidemiology, 80, S. 34–42.</p> <p>Köllner, H.P. & Madleitner, B.M. (2023). Pflgeetheorien mittlerer Reichweite. Effektiver Rahmen für die professionelle Pflegepraxis. Facultas.</p> <p>Matarese, M., Lommi, M., De Marinis, M.G., & Riegel, B. (2018). A systematic review and integration of concept analyses of self-care and related concepts. Journal of Nursing Scholarship, 50(3), S. 296-305.</p> <p>Moers, M., Schaeffer, D. & Schnepf, W. (2011). Too busy to think? Essay über die spärliche Theoriebildung der deutschen Pflegewissenschaft. Pflege, 24 (6), 349–360.</p> <p>Neumann-Ponesch, S. (2021). Modelle und Theorien in der Pflege (5., aktual. u. erg. Auflage). Facultas.</p> <p>Orem, D. E. (1997). Strukturkonzepte der Pflegepraxis. Ullstein Mosby.</p> <p>Riegel, B., Jaarsma, T., Strömberg, A. (2012). A Middle-Range Theory of Self-Care of Chronic Illness. Advances in Nursing Science, 35(3), 194-204.</p> <p>Riegel, B., Jaarsma, T., Lee, C.S., Strömberg, A. (2019). Integrating Symptoms into the Middle-Range Theory of Self-Care of Chronic Illness. Advances in Nursing Science. 42(3), 206–215.</p> <p>Schröck, R. (1997). Des Kaisers neue Kleider? Bedeutung der Pflege Theorien für die Entwicklung der Pflegewissenschaft in Deutschland. Dr. med Mabuse, 22 (107), 39-45.</p> <p>Shaha, M., Käppeli, S., & Schnepf, W. (2013). Die Reichweite von Theorien als Indikator für ihre Umsetzbarkeit in der Praxis. Pflegewissenschaft, 01/13, 5-16.</p>
------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein