

Lehrveranstaltung: Pflege-theorien

Allgemeine Informationen	
Veranstaltungsname	Pflege-theorien Nursing theories
Veranstaltungskürzel	10.052.0
Lehrperson(en)	
Angebotsfrequenz	Regelmäßig
Angebotsturnus	In der Regel im Sommersemester
Lehrsprache	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
siehe Modulbeschreibung

Angaben zum Inhalt	
Lehrinhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Theorien, Modelle, Konzepte der Pflege: z.B. Orem, Barretts, Leininger, Johnson, Levine, M. Rogers, Roper - Grand-, Middle- und Micro-Theorien - Sinn und Zweck einer Begriffsanalyse (u.a. Lebensqualität, Empathie, Care) - Theorieentwicklung und -evaluation: Thesen, Thesenübertragung, Thesenüberprüfung - theoriegeleitete Pflegepraxis und Forschung - Theorien und Modelle der Bezugsdisziplinen - nationale und internationale Entwicklungen
Literatur	<p>Chinn/Kramer (1996): Pflege-theorie. Konzepte-Kontext-Kritik. Ullstein Mosby.</p> <p>Drerup, E. (1993): Theorien und Modelle der Pflege. Lambertus.</p> <p>Fawcett, J. (1995): Pflegemodelle im Überblick. Huber.</p> <p>Grieshaber, U.: Pflege braucht Pflegemodelle. Forum Sozialisation 1993, 17,7: 28-35.</p> <p>Kampen van, N.: Die zwei Paradigmen der Pflege - Zur Klassifikation amerikanischer Pflegemodelle. In: Pflege, 1997, Jhg. 2, Nr. 8: 1-8.</p> <p>Käppeli, S. Zur Intergration der Pflegewissenschaft in die Praxis. Pflege 1995, 8, 1: 27-36.</p> <p>Käppeli, S. (1993): Pflegekonzepte - Gesundheits-, entwicklungs- und krankheitsbezogene Erfahrungen. Huber.</p> <p>Stemmer, R.: Pflege-theorien und Pflegeklassifikationen. In: Pflege & Gesellschaft, 2003, Jhg. 8, Nr. 2: 51-58.</p> <p>Steppe, H. Pflegemodelle in der Praxis (Reihe). Die Schwester/der Pfleger 1990,1991.</p> <p>Walker, L.O. & Avant, K.C. (1998): Theoriebildung in der Pflege. Ullstein Medical.</p>

Lehrform der Lehrveranstaltung	
Lehrform	SWS
Lehrvortrag	2

Prüfungen	
Unbenotete Lehrveranstaltung	Nein