

## Lehrveranstaltung: Pädagogik und Soziale Arbeit

Allgemeine Informationen	
<b>Veranstaltungsname</b>	Pädagogik und Soziale Arbeit Pedagogy and Social Work
<b>Veranstaltungskürzel</b>	5.35.06
<b>Lehrperson(en)</b>	Hock, Manfred (manfred.hock@haw-kiel.de) Vogel, Joshua (joshua.vogel@haw-kiel.de) Prof. Dr. Akbas, Bedia (bedia.akbas@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
Die Studierenden - kennen Grundbegriffe der Pädagogik und pädagogische Debatten über den Erziehungsbegriff - kennen erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Erziehungs- und Bildungsprozesse  - verstehen grundlegende Begriffe wie Teilhabe, Partizipation, Mündigkeit und dialogische Beziehungen - verstehen die Bedeutung von Menschenbildern für das Verständnis und die Gestaltung von Erziehungs- und Bildungsprozessen.
Die Studierenden - können die theoretische und empirischen Grundlagen aus der Pädagogik reflexiv auf die Handlungsfelder der Sozialen Arbeit übertragen.
Die Studierenden - können alleine und in Gruppen wissenschaftliche Texte bearbeiten und die zentralen Argumentationslinien erkennen und wissenschaftlich einordnen - können Ergebnisse von Arbeitsprozessen in der Lehrveranstaltung gemeinsam oder alleine anschaulich darstellen.
Die Studierenden - entwickeln ein Professionsverständnis, das sich aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Bezügen reflexiv entwickelt

Angaben zum Inhalt	
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erziehung als Thema in der Sozialen Arbeit</li> <li>o Wo steckt Erziehung in der Sozialen Arbeit?</li> <li>o Erziehung aus Perspektive der Kritischen Pädagogik</li> <li>o Erziehung als Thema der Sozialpädagogik</li> <li>- Gestaltung von pädagogischen Prozessen</li> <li>o Thematisierung der Handlungsfelder, in denen Erziehungsprozesse stattfinden</li> <li>o Pädagogische Beziehung (Macht, dialogisches Verhältnis)</li> <li>o Pädagogische Haltung (u.a. Partizipation)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	Bernhard, Armin; Rothemel, Lutz; Rühle, Manuel (Hg) (2018): Handbuch Kritische Pädagogik. Eine Einführung in die Erziehungs- und Bildungswissenschaft. Neuausgabe. Weinheim/Basel: Beltz Juventa. Hafener u.a. (2007): Pädagogik der Anerkennung.

Lehrform der Lehrveranstaltung	
<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>

Seminar	2
---------	---

<b>Prüfungen</b>	
<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein