

## Lehrveranstaltung: Vertiefungsgebiet Hilfen zur Erziehung B

| Allgemeine Informationen    |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Veranstaltungsname</b>   | Vertiefungsgebiet Hilfen zur Erziehung B<br>Child-raising support B |
| <b>Veranstaltungskürzel</b> | 5.14.07.0                                                           |
| <b>Lehrperson(en)</b>       | Prof. Dr. Lenz, Gaby (gaby.lenz@haw-kiel.de)                        |
| <b>Angebotsfrequenz</b>     | Regelmäßig                                                          |
| <b>Angebotsturnus</b>       | In der Regel im Sommersemester                                      |
| <b>Lehrsprache</b>          | Deutsch                                                             |

| Kompetenzen / Lernergebnisse                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Die Studierenden                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kennen das Arbeitsfeld der Hilfen zur Erziehung,</li> <li>-können die Angebote der Kinder- und Jugendhilfe im Bereich HzE benennen und theoretisch begründen,</li> <li>-kennen die Wirkungen von Angeboten im Bereich von HzE</li> </ul> |
| Die Studierenden                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-können Unterstützungsangebote mit ihren Wirkungen einschätzen</li> <li>- können sich theoretische Konzepte im Bereich HzE aneignen.</li> </ul>                                                                                           |
| Die Studierenden                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind in der Lage theoretische Konzepte komprimiert darzustellen</li> <li>- sie können Angebote theoretisch begründen und argumentativ vertreten</li> </ul>                                                                              |
| Die Studierenden                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickeln ein professionelles Selbstverständnis im Umgang mit Familien/Kindern und Jugendlichen im Bewältigungsmodus.</li> </ul>                                                                                                       |

| Angaben zum Inhalt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lehrinhalte</b> | Im Zentrum der Veranstaltung stehen Angebote zur HzE und deren potenzielle Wirkungen. Vertiefend setzen wir uns mit einigen Hilfeformen und deren theoretischen Konzepten und der praktischen Umsetzung auseinander. Die konkreten Themen werden zu Beginn der Veranstaltung mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen abgestimmt. Themenbeispiel: Welche Bedeutung hat Sexualität in der Heimerziehung?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Literatur</b>   | <p>Albus Stefanie, Heike Greschke, Birte Klingler, Heinz Messmer, Heinz-Günter Micheel, Hans-Uwe-Otto und Andreas Polutta (2010): Wirkungsorientierte Jugendhilfe. Abschlussbericht der Evaluation des Bundesmodellprogramms „Qualifizierung der Hilfen zur Erziehung durch wirkungsorientierte Ausgestaltung der Leistungs-, Entgelt- und Qualitätsvereinbarungen nach §§ 78a ff SGB VIII“ISA-(online abrufbar)</p> <p>Helfferrich Cornelia, Kavemann Barbara (2017): "Kein Sex im Kinderheim?" Prävention sexueller Gewalt in der stationären Jugendhilfe. In: Sozialmagazin 7-8-2017, S.52-59.</p> <p>JES: BMFSFJ Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) 2002: Effekte erzieherischer Hilfen und ihre Hintergründe. Stuttgart: Kohlhammer.Im Internet verfügbar unter: <a href="http://cms.ikj-webportal.de/cms/upload/Docs/Abschlussbericht%20pdf.pdf">http://cms.ikj-webportal.de/cms/upload/Docs/Abschlussbericht%20pdf.pdf</a></p> |

| Lehrform der Lehrveranstaltung |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>Lehrform</b>                | <b>SWS</b> |
| Übung                          | 2          |

| Prüfungen                               |      |
|-----------------------------------------|------|
| <b>Unbenotete<br/>Lehrveranstaltung</b> | Nein |