

## BAKIND3.1 - Handlungsfeld Kindheitspädagogik I (Schwerpunkt Kita, incl. Praktikum I)

### BAKIND3.1 - Field of action childhood education

Allgemeine Informationen	
<b>Modulkürzel oder Nummer</b>	BAKIND3.1
<b>Eindeutige Bezeichnung</b>	HFKindhPäd11-01-BA-M
<b>Modulverantwortlich</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de)
<b>Lehrperson(en)</b>	Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de)
<b>Wird angeboten zum</b>	Sommersemester 2025
<b>Moduldauer</b>	2 Fachsemester
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel jedes Semester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch
<b>Empfohlen für internationale Studierende</b>	Ja
<b>Ist als Wahlmodul auch für andere Studiengänge freigegeben (ggf. Interdisziplinäres Modulangebot - IDL)</b>	Nein

Studiengänge und Art des Moduls (gemäß Prüfungsordnung)
Studiengang: B.A. - BAKIND - Kindheitspädagogik Modulart: Pflichtmodul Fachsemester: 1 , 2

Kompetenzen / Lernergebnisse
<i>Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.</i>
<p>Die Studierenden kennen die Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten. Sie kennen Prozesse und Formen des Beobachtens, Interpretierens und Auswertens. Sie sind dazu in der Lage, sich mit relevanten Beobachtungsverfahren auseinanderzusetzen und diese in der Praxis anzuwenden. Die Studierenden kennen ausgewählte Formen der Dokumentation, z.B. Portfolio, Wanddokumentation und können diese anwenden. Die Studierenden können Interaktionssituationen von Kindern analysieren und interpretieren. Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit und Bereitschaft, offenes und entdeckendes Beobachten in komplexen Situationen anzuwenden.</p>

## Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	<p>Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten</li> <li>- Instrumente, um das aktive und lernbereite Kind sowie dessen Bildungsweg zu beobachten, zu unterstützen und anzuregen.</li> <li>- Vorbereitung Praktikum</li> </ul> <p>Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln (Seminar)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Formen der Beobachtung und Dokumentation</li> <li>- Analyseverfahren, um Interaktionssituationen zu interpretieren</li> <li>- Reflexion Praktikum</li> </ul> <p>Praktikum</p> <p>Das erste Praktikum teilt sich in zwei Abschnitte. Nach dem ersten Semester absolvieren die Studierenden ein dreiwöchiges Blockpraktikum, in dem sie die Kindertageseinrichtung kennenlernen und erste Erfahrungen im Arbeitsfeld machen. Anschließend besuchen sie während des zweiten Semesters die Kindertageseinrichtung einmal in der Woche im Rahmen der studienbegleitenden Praxis. Diese liegt aus organisatorischen Gründen generell auf dem Donnerstag, da die Studierenden im zweiten Semester hier keine Veranstaltungen an der Hochschule haben.</p> <p>Das Modul verläuft über 2 Semester und umfasst 4 SWS.</p> <p>FS1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in Beobachtung und Dokumentation (S, 2 SWS)</li> </ul> <p>FS2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln (S, 2 SWS)</li> <li>- Blockpraktikum (3 Wochen und studienbegl. Praxis)</li> </ul>
<b>Literatur</b>	<p>Cloos, Peter [ Schulz, Marc (Hg) (2011): Kindliches Tun beobachten und dokumentieren: Perspektiven auf die Bildungsbegleitung in Kindertageseinrichtungen. Beltz Juventa. Weinheim und München</p>

## Lehrveranstaltungen

### Pflicht-Lehrveranstaltung(en)

Für dieses Modul sind sämtliche in der folgenden Auflistung angegebenen Lehrveranstaltungen zu belegen.

[BAKIND3.1\\_1 - Einführung in Beobachtung und Dokumentation \(Seminar\) - Seite: 5](#)

[BAKIND3.1\\_2 - Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln - Seite: 4](#)

## Arbeitsaufwand

<b>Anzahl der SWS</b>	4 SWS
<b>Leistungspunkte</b>	12,50 Leistungspunkte
<b>Präsenzzeit</b>	48 Stunden
<b>Selbststudium</b>	327 Stunden

## Modulprüfungsleistung

<b>Voraussetzung für die Teilnahme an der Prüfung gemäß PO</b>	Keine
--	-------

<b>BAKIND3.1 - Laborprüfung</b>	<p>Prüfungsform: Laborprüfung Gewichtung: 0% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Ja Benotet: Nein Anmerkung: Praktikumsnachweis (Antrag und Zustimmung vor Antritt des Praktikums, Teilnahmebescheinigung nach erfolgreicher Beendigung)</p>
<b>BAKIND3.1 - Portfolioprüfung</b>	<p>Prüfungsform: Portfolioprüfung Gewichtung: 100% wird angerechnet gem. § 11 Satz 2 PVO: Nein Benotet: Ja Anmerkung: Die Anfertigung des Portfolios erfolgt kumulativ nach indiv. Anmeldung über das Formular 'Portfolio'. Bearbeitungszeit: 4 Wochen.</p>

<b>Sonstiges</b>	
<b>Sonstiges</b>	<p>WiSe Einführung in Beobachtung: Teil 1 1. (WiSe) Beschreiben Sie theoretische Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens und greifen Sie dabei auf die Literatur aus dem Seminar zurück. 4- 5 Seiten 2. Fügen Sie eine Kopie der Wanddokumentation aus dem Seminar bei. (Erläuterung aus dem Seminarplan) (unbenotet) SoSe Grundlagen von Beobachtung Teil 2 1. (SoSe): Fertigen Sie eine schriftliche Einzelbeobachtung an und analysieren Sie diese nach den fünf Lerndispositionen aus dem Konzept „Bildungs- und Lerngeschichten“ von Hans-Rudolf Leu et al. Schließen Sie die Lerndispositionen mit den folgenden Fragen ab: a) Was probiert und übt das Kind? b) Welche Erfahrungen macht es? c) Was braucht das Kind von der pädagogischen Fachkraft, um sich, bezogen auf seine gezeigten Interessen, weiter zu entwickeln? 5-6 Seiten Alle Aufgabe müssen theoriegestützt bearbeitet werden, bezogen auf die geltenden TWA Grundlagen.</p>

## Lehrveranstaltung: Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Beobachtung als Grundlage für pädagogisches Handeln Observation as a basis for pedagogical action
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND3.1_2
<b>Lehrperson(en)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de) Lilienthal-Merkert, Mario (mario.lilienthal-merkert@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Sommersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	- Ausgewählte Formen der Beobachtung und Dokumentation - Analyseverfahren, um Interaktionssituationen zu interpretieren - Reflexion Praktikum
<b>Literatur</b>	Viernickel, Susanne & Völkel, Petra (2017): Beobachten und Dokumentieren im pädagogischen Alltag, Herder Verlag: Freiburg. Basel und Wien

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein
-------------------------------------	------

## Lehrveranstaltung: Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar)

### Allgemeine Informationen

<b>Veranstaltungsname</b>	Einführung in Beobachtung und Dokumentation (Seminar) Introduction to observation and documentation
<b>Veranstaltungskürzel</b>	BAKIND3.1_1
<b>Lehrperson(en)</b>	Winter, Verena (verena.winter@haw-kiel.de) Prof.Dr. Kägi, Sylvia (sylvia.kaegi@haw-kiel.de) Redecker, Sabine (sabine.redecker@haw-kiel.de)
<b>Angebotsfrequenz</b>	Regelmäßig
<b>Angebotsturnus</b>	In der Regel im Wintersemester
<b>Lehrsprache</b>	Deutsch

### Kompetenzen / Lernergebnisse

*Kompetenzbereiche: Wissen und Verstehen; Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen; Kommunikation und Kooperation; Wissenschaftliches Selbstverständnis/Professionalität.*

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

siehe Modulbeschreibung

### Angaben zum Inhalt

<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlagen des Wahrnehmens und Beobachtens in pädagogischen Kontexten</li> <li>- Beobachtungsverfahren, um das aktive und lernbereite Kind sowie dessen Bildungsweg zu beobachten, zu unterstützen und anzuregen.</li> <li>- Vorbereitung Praktikum</li> </ul>
--------------------	---

### Lehrform der Lehrveranstaltung

<b>Lehrform</b>	<b>SWS</b>
Seminar	2

### Prüfungen

<b>Unbenotete Lehrveranstaltung</b>	Nein
-------------------------------------	------